



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

การเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ตามหนังสือที่ อว 69.3.1.5/ว 024 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564
4. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ตามหนังสือที่ อว 69.3.1/168 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 15/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2564
9. สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2564

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2564 ของคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2558 และ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

หลักสูตรฯ ได้ออกแบบตามหลักการจัดการศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) ที่ได้กำหนดจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active learning) และประเมินผลการเรียนรู้ (Learning assessment) ตามการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน (Constructive alignment) เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning outcomes) คือ นักจัดการและพัฒนาทรัพยากร ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบหรือวางแผนแก้ไขปัญหา พัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้ ซึ่งเป็นเป้าหมายการผลิตมหาบัณฑิตของหลักสูตรฯ ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ บูรณาการงานพัฒนาให้กับสถาบัน กลุ่ม หรือองค์กรในสังคม ประเทศชาติที่มีการเกษตรเป็นพื้นฐาน บูรณาการงานรับใช้สังคม และสร้างงานให้กับตนเองด้วยการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ (Resources-based entrepreneurs) ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ฉบับนี้ ประกอบด้วย 8 หมวดสำคัญ ได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 3) ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร 4) ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 5) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 6) การพัฒนาคณาจารย์ 7) การประกันคุณภาพหลักสูตร และ 8) การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ตามลำดับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	13
4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	57
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
6 การพัฒนาคณาจารย์	74
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	83
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	86
2 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	87
3 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	149
4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	151
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	155
6 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	156
7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	159
8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	170

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	173
10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอื่นและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	176

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การใช้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 7 /2564 วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 12 /2564 วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการ
สภาวิชาการ

ในการประชุม ครั้งที่ 15/2564 วันที่ 25 สิงหาคม 2564

6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

6.7 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร /อนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 8 /2564 วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 บุคลากรทางการศึกษา

8.3 นักวิจัยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.4 ผู้ประกอบการ (บนฐานทรัพยากรอย่างพอเพียง ทันสมัย และยั่งยืน)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วีระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์ดุขฎิ บัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2555 2543 2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจารุอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2559 2549 2547
3	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พัฒนาศาสตร์พยากร ชนบท ส่งเสริม การเกษตร การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2551 2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และสถานที่อื่นๆ ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

โลกในยุคปัจจุบันที่เรียกกันว่า ยุคดอลหม่าน “Disruption” เมื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กับทุกประเทศทั่วโลกที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว องค์กรในทุกภาคส่วนของแต่ละประเทศจึงหันกลับมาปรับทิศทางการพัฒนาประเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้วยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงานที่อาศัยเทคโนโลยี และบุคลากรที่มีทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ไม่สามารถทำได้

โลกยุคใหม่จึงต้องการแรงงานแห่งอนาคตที่เป็นผู้ที่สามารถใช้ความรู้ในการสร้าง AI เพื่อมารับใช้สังคม การเปลี่ยนแปลงใหม่ หรือ reinvention นี้ก็เพื่อไป disrupt โลกแทน ฉะนั้นแล้ว เทคโนโลยี

และนวัตกรรมที่ถูกมองว่าเป็นอุปสรรค จะกลายเป็นโอกาสในการพัฒนาในฐานะที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ เพียงแต่ถ้ามีการหมุนเปลี่ยนที่เร็วที่ตรงตามให้ทันเพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

สำหรับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มุ่งสู่วิสัยทัศน์ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างและทิศทางการพัฒนาประเทศให้เป็น Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการ Reinventing the Nation โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกมิติด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN)

ประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล (Digital World) ทุกองค์กรของทุกภาคส่วนมุ่งปรับเปลี่ยนวิธีคิด ระบบโครงสร้าง วิธีการดำเนินงานขององค์กรในรูปแบบใหม่ (Reinventing organization) ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมเพื่อการทำงานและการพัฒนาองค์กรในทุกด้าน

สำหรับประเทศไทยนั้นการปรับโครงสร้างประเทศเข้าสู่ยุค 4.0 เพื่อสร้าง **สังคม เศรษฐกิจบนฐานนวัตกรรม** ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ในขณะที่ต้องตั้งรับกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มที่ (Super-aged society) ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า การแข่งขันทางเศรษฐกิจบนเวทีโลกอย่างไร้พรมแดน และการเผชิญกับโรคอุบัติใหม่ (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) ถือเป็นความท้าทายต่อการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น การพัฒนาในทุกมิติของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการภาครัฐ และการศึกษา จึงมุ่งเน้นการ **ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม** ปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ให้เป็น **องค์กรดิจิทัล (Digital organizations)** เพื่อตั้งรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่แทรกซึมทุกมิติของสังคม ส่งผลต่อบทบาทของสถาบันการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างคนที่สามารถสร้างและใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงานได้ตลอดชีวิตท่ามกลางพลวัตรของสังคม โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาในด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนตามที่องค์การสหประชาชาติ (The United Nations: UN) ได้กำหนดไว้ในเป้าหมายการพัฒนาข้อที่ 4 **SDG4 :**

Quality Education คือการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อใช้ชีวิต (Learning for life) เรียกว่า **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)** จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยทักษะการเรียนรู้เพื่อใช้ชีวิต หรืออาจเรียกว่าทักษะชีวิต ได้แก่ ทักษะ **3R+ 8C** โดยที่ **3R** ประกอบด้วย Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) **8C** ประกอบด้วย Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และ Compassion (มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย) ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562) นั้นกำหนดให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้ประเทศพัฒนาได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

Global Mobility for Change หรือ *การหลอมรวมร่วมกันทุกส่วนในโลกเพื่อการเปลี่ยนแปลง* จึงเป็นฐานคิดสำหรับองค์กรทางการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการจัดการและพัฒนাত্রพยากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว เพื่อสะท้อนความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้ทรัพยากรระหว่างส่วนงานและคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้กับสถาบันการศึกษา ตลอดถึงองค์กรในต่างประเทศ เพื่อสร้างคุณค่าร่วมอย่างคุ้มค่า โดยหลุดจากกรอบการดำเนินงานแบบแยกส่วนแยกเป้าหมาย แต่กำหนดทิศทางเดียวกันทำให้ประสิทธิภาพเกิดซ้ำ ความคุ้มค่าหรือประสิทธิภาพหายไป ในขณะที่ทรัพยากรเริ่มถูกจำกัดด้วยการเปลี่ยนแปลง ให้กลายมาเป็นหลายส่วนร่วมกันมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ คือ ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 100 (พ.ศ. 2577) ที่จะเป็มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต มีจิตวิญญาณมุ่งมั่น

พัฒนาตามศาสตร์พระราชา โดยมีการเกษตรเป็นฐานรากสร้างระบบนิเวศแห่งสังคม อุดมปัญญา นำพาสังคมชุมชนสู่โลกสีเขียว ด้วยการแบ่งปันแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ที่มีนวัตกรรม เทคโนโลยี บุคลากรและการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตามบริบทของภูมิเศรษฐกิจและภูมิสังคมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สู่การพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของประเทศไทย โดยมีเส้นทางการพัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University)

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรฯ ดังกล่าว จึงได้มีแผนการดำเนินงานโดย 1. ใช้บุคลากร สิ่งสนับสนุนการดำเนินงานและการเรียนการสอน ระหว่างคณะต่างๆ ในสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อสร้างผลผลิตบัณฑิตในอีกระดับร่วมกัน คือ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) 2. ดำเนินการด้วยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายองค์กร และสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศตามบันทึกความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน (Memorandum of Agreement and Memorandum of Understanding) 3. สร้างหลักสูตรที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ได้มากขึ้นจากข้อแตกต่างของหลักสูตรที่ไม่ได้ครอบคลุมแต่เฉพาะทรัพยากรด้านใดด้านหนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายคือ ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตร และสิ่งแวดล้อม การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางสังคม จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงถือได้ว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนา ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะขับเคลื่อนด้วยหลักการ 3ค หรือ CEE ได้แก่ เครือข่าย (C - Cooperation network) ครอบคลุม (E - Extensive program) และ คุ้มค่า (E - Efficiency)

รายวิชาของหลักสูตรฯ นี้ มีความเด่นที่เกิดจากการเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลเข้ามาช่วยในการจัดการข้อมูลด้านทรัพยากร เพราะการจัดการและพัฒนาทรัพยากรนั้น การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ เป็นเรื่องที่สำคัญในโลกยุคดิจิทัล โดยมีศาสตร์ที่สอดแทรกในรายวิชา และหรือกำหนดไว้เป็นรายวิชาตามกรอบคิด ดังนี้

- Big data/Data science
- Data science for big data processing, analysis to come up with reliable information
- Decision making based on reliable information
- Creative planning, innovation for development

นอกจากนั้น กระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาจะเป็นการสร้างประสบการณ์ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เน้นการสร้างและแบ่งปันประสบการณ์ จากการจัดการทรัพยากรแต่ละด้านด้วยการ ผสานนวัตกรรม (Integrated Resource Management technology and innovation) ที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้รู้ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญ (Professional learning community)

ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงมีความเหมาะสมจากความพร้อมของหลักคิด การวางแผนหลักการทำงานและขับเคลื่อน ตลอดจนเป้าหมายที่มีความชัดเจน อันจะก่อให้เกิดคุณค่าและความเจริญวัฒนาแก่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สังคมไทย และสังคมโลกต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้าง (Aims/Expected outcomes) นักจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่มีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และเพื่อตนเองในการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างยั่งยืน

การเป็น **นักจัดการและพัฒนาทรัพยากร** ที่หมายรวมถึง ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรทางสังคม เป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับประเทศภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการและขับเคลื่อนบนฐานของการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงคนรุ่นถัดไป (Next generation) จึงถือได้ว่าเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ นี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ในส่วนแผนพัฒนาเชิงรุก (Proactive plan) คือ การเป็นมหาวิทยาลัยอินทรีย์ (Organic University) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และ เป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-oriented University) และยังช่วยสนับสนุนตัวชี้วัดในแผนการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ.2563-2566) ในมิติที่ 4 คือการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ (Smart and Modern Agricultural Technology Innovation)

นอกจากนั้น หลักสูตรฯ ยังตอบสนองต่อ **วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้** ในการ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาตามพันธกิจ (Mission plan) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐานเพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรฯ ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรอื่นเรียน แต่หลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนวิชาของหลักสูตรฯ นี้เพื่อเป็นวิชาเอกเลือกได้ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากสาขา/คณะของผู้เรียน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.ม.การจัดการและพัฒนาทรัพยากร

13.3 การบริหารจัดการ

1) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนแผนจากผลการดำเนินงานที่สะท้อนจากรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ได้รับการประเมินในแต่ละปีการศึกษา และวางแผนก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่อไป

2) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ รายงานสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน ตลอดภาคการศึกษา

3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานพื้นฐานความรู้แบบบูรณาการและองค์รวม สร้างมหาบัณฑิตให้เป็นนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค

ความสำคัญของหลักสูตร

ไม่ว่าโลกในยุคปัจจุบันและอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใดก็ตาม การจัดการทรัพยากรทุกประเภทบนโลกใบนี้ ยังคงเป็นศาสตร์ที่สำคัญตลอดกาล เพราะปัญหาต่าง ๆ ในสังคม หรือแม้แต่ความเจริญวัฒนาที่เกิดขึ้นบนโลกใบนี้ ล้วนแล้วแต่เป็นผลพวงจากการจัดการและพัฒนาทรัพยากรทั้งสิ้น

ดังนั้น ศาสตร์แห่งการจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า จะก่อให้เกิดการพัฒนาในสังคม โดยให้ความสำคัญกับทั้งทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นต้นตอของทั้งการพัฒนา และปัญหาต่างๆ รวมถึงการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนของสังคมโลก ทรัพยากรด้านมนุษย์ซึ่งเป็นเศรษฐกิจพื้นฐานของมนุษย์และทรัพยากรทางสังคมซึ่งเป็นทรัพยากรที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข การศึกษา เศรษฐกิจ ศาสนา/ศาสนาสถาน นันทนาการ ฯลฯ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้น

แต่ต่างตรงที่ว่า สังคมโลกในขณะนั้น ควรจะขับเคลื่อนด้วยอะไร (Drive) เพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี (Quality of life) ท่ามกลางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ คงไว้ให้ชนรุ่นหลัง นั้นหมายถึง หลักสูตรฯ ยังคงความสำคัญของทรัพยากรทุกประเภท มุ่งสู่เป้าหมายเดิม แต่ต่างที่กระบวนการขับเคลื่อนซึ่งขึ้นอยู่กับพลวัตรของสังคมโลกในขณะนั้น (The same things the same target but different in way of movement) ว่าควรจะขับเคลื่อนด้วยอะไร

ประโยชน์ของหลักสูตรฯ มีดังต่อไปนี้

1. จากการที่หลักสูตรฯ ได้เน้นการจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศให้เกิดความคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรด้านมนุษย์ และทรัพยากรทางสังคม ที่ถือว่าเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อแนวทางแห่งการพัฒนายู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน คือ ใช้ให้เกิดผลคุ้มค่า พัฒนาอย่างสมดุล และคำนึงถึงคนรุ่นหลังแล้วนั้น การจัดการและพัฒนาทรัพยากรดังกล่าว จึงเป็นศาสตร์และศิลป์ที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน หลักสูตรฯ นี้จึงถือว่าสำคัญและจำเป็นไม่ว่าโลกจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใดก็

ตาม การจัดการและพัฒนาทรัพยากรยังหมุนเป็นแกนหลักที่เสริมกำลังด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และเหมาะสมตามบริบทของประเทศในแต่ละช่วงเวลา

2. หลักสูตรฯ ดังกล่าวถูกพัฒนาจากฐานความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อันได้แก่ กลุ่มผู้เรียน องค์กรเครือข่าย สถาบันเครือข่าย และรวมถึงสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้จริง

3. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ใช้ทรัพยากรของสถาบัน อันได้แก่ บุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนความตั้งใจมุ่งมั่นในการสร้างคุณค่าให้กับสังคมไทย และเชื่อมโยงเครือข่ายกับนานาประเทศ ซึ่งถือเป็นการใช้ทรัพยากรองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพหรือคุ้มค่ามากขึ้นในอีกระดับหนึ่ง ในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาออกสู่สังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อออกแบบแก้ไขปัญหาและพัฒนาทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ได้มีแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบปีการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ด้านพัฒนาบุคลากร		
1.แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามภาระกิจ	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ ติดตามการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ และผลการประเมินจากรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ ANU-QA ของปีการศึกษานั้นๆ	ตัวบ่งชี้ 1.จำนวนผลงาน จากรายงานการปฏิบัติงานและพฤติกรรมการทำงานของอาจารย์ ทั้ง 4 ด้าน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	2. วางแผนการปฐมนิเทศ และพัฒนางานสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยจัดอาจารย์หรือบุคลากรพี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับบุคลากรใหม่เพื่อให้คำแนะนำ การสอนงาน อาจารย์/บุคลากรที่บรรจุใหม่ ตามภาระงานทั้ง 4 ด้าน ของอาจารย์มหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	2. จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานต่ออาจารย์ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 3.จำนวนอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์สัมฤทธิ์ผลด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย 4.จำนวนกิจกรรม/โครงการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ในทุกด้านอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 กิจกรรม/โครงการ
ด้านการเรียนการสอน		
1.แผนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้ของนักศึกษา หรือผู้เรียน	1. กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2. จัดทำ/ปรับปรุงแผนการเรียนการสอนทุกรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา 3.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา 5. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา (100%) 6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลประเมินการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ที่รายงานในปีที่ผ่านมา	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1.แผนการดำเนินกิจกรรม (ตาม มคอ.2 , มคอ.3 และ มคอ.4) 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม (ตาม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7) 3. มีแผนการพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านบริการวิชาการ		
1.แผนการบริการวิชาการ จากผลงาน การวิจัย และ การพัฒนาองค์ความรู้ของ บุคลากรแก่สังคม	1.จัดทำแผนการบริการวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ ทุกปีการศึกษา	
ด้านงานวิจัย		
1. ส่งเสริมงานวิจัย และการเผยแพร่	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย และเผยแพร่อย่างน่าเชื่อถือในทางวิชาการ	
ด้านหลักสูตร		
1.แผนการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	1.จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุกรอบระยะเวลา 5 ปี หรือตามความเหมาะสมหรือจำเป็น	ตัวบ่งชี้ 1.การรับทราบและความ เห็นชอบต่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตร หลักฐาน 1.มติสภามหาวิทยาลัยในการ เห็นชอบหลักสูตรที่ได้ปรับปรุง 2.การรับทราบการปรับปรุง หลักสูตร ผ่านระบบ CHECO online
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
นักศึกษา/ผู้เรียน		
แผนการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะของนักศึกษาให้ ตรงกับความต้องการ ของ ผู้ใช้ บัณฑิต / ตลาดแรงงาน	1. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. มีการประเมินความรู้ ความสามารถทางด้าน ภาษาต่างประเทศ 3. มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. แบบฟอร์มการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้าย 3. ผลการสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่าง ประเทศ 4. แผนการติดตามผลการวิจัยของ นักศึกษาและผลการติดตาม
ผู้ใช้บัณฑิต		
แผนการปรับปรุงพัฒนา ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน	1.การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพึง พอใจของบัณฑิตใหม่	ตัวบ่งชี้ รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หรือ การทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร หรือ
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 3) เป็นนักศึกษาไทย หรือต่างชาติที่สามารถศึกษาในหลักสูตรนี้ได้
- 4) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาสำหรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาบางกลุ่มอาจขาดทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

2.3.2 นักศึกษาบางกลุ่มอาจไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาการจัดการและพัฒนาทรัพยากรโดยตรง

2.3.3 นักศึกษาบางกลุ่มอาจไม่เคยทำงานวิจัย การเขียนทางวิชาการ การอ้างอิง การทำบรรณานุกรม และการเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐาน กรณีที่นักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากรโดยตรง

2.4.2 จัดทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน หรือตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

2.4.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการ วิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม และวางแผน กำหนดเป้าหมายชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2) หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

3) หลักสูตร แผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณแผ่นดิน	150,000	165,000	181,500	199,650	219,615
2. งบประมาณเงินรายได้	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	150,000	165,000	181,500	199,650	219,615
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	-	-	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย(สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-
รวม	150,000	165,000	181,500	199,650	219,615

หมายเหตุ : 1) ประมาณการค่าใช้จ่ายในตารางที่ 2.4.1 ถือเป็นต้นทุนเฉลี่ยเฉพาะที่เกิดขึ้นของหลักสูตรฯ เท่านั้น
ใช้เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตแต่ละคนของหลักสูตรฯ ต่อปีในตาราง 2.4.2 และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
ของหลักสูตรฯ และสถาบัน

2.6.2 งบประมาณรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม					
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน			30,000	30,000	30,000

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
- ครุภัณฑ์ - สิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคา ปีละ 30,000 บาท เป็นเวลา 10 ปี)	30,000	30,000			
4. งบอุดหนุน - อุดหนุนโครงการวิจัย(สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-
รวม	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายได้คำนวณจากจำนวนนักศึกษาแต่ละปี จำนวน 20 คน

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา 56,000 บาท ต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

1) แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เน้นการทำวิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต และกำหนดให้เรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสาขาวิชา

2) แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นเนื้อหาในรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และการทำวิจัยในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวน 12 หน่วยกิต และกำหนดให้เรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสาขาวิชา

3) แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต พร้อมทั้งรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และกำหนดให้เรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสาขาวิชา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น 3 แผน คือ)

1) แผน ก แบบ ก 1

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

2) แผน ก แบบ ก 2

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3) แผน ข

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	18	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ซึ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3 รายชื่อวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) แผน ก แบบ ก 1

รวม 36 หน่วยกิต

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(7) หน่วยกิต

20118501 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร (3) (2-2-5)

Research Methodology for Resources Manager and Developer

20118591 สัมมนา 1 (1) (0-2-1)

Seminar 1

20118592 สัมมนา 2 (1) (0-2-1)

Seminar 2

20118593 สัมมนา 3 (1) (0-2-1)

Seminar 3

20118594 สัมมนา 4 (1) (0-2-1)

Seminar 4

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) วิทยานิพนธ์

รวม 36 หน่วยกิต

20118691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

Thesis 1

20118692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

Thesis 2

20118693 วิทยานิพนธ์ 3 12 (0-36-0)

Thesis 3

20118694 วิทยานิพนธ์ 4 12 (0-36-0)

Thesis 4

3) รายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตของหลักสูตร

1. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือก ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
2. วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) แผน ก แบบ ก 2

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (7) หน่วยกิต

20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร Research Methodology for Resources Manager and Developer	(3) (2-2-5)
20118591	สัมมนา 1 Seminar 1	(1) (0-2-1)
20118592	สัมมนา 2 Seminar 2	(1) (0-2-1)
20118593	สัมมนา 3 Seminar 3	(1) (0-2-1)
20118594	สัมมนา 4 Seminar 4	(1) (0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) รายวิชาเอก 24 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

20118511	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร Theories and Strategies for Resources Development	3 (2-2-5)
20118512	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร Digital Technology for Resources Manager and Developer	3 (2-2-5)
20118513	การวางแผนและประเมินผลโครงการด้านทรัพยากร Planning and Evaluation of Resources Management Project	3 (2-2-5)
20118514	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร Tactics for Resources Changing Management	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) วิชาเอกเลือก

จำนวน 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

20118521 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	3 (2-2-5)
Economics for Resources Management and Development	
20118522 การจัดการทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
Agricultural Natural and Environmental Resources Management	
20118523 องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	3 (2-2-5)
Knowledge and Innovations for Resources Management and Development	
20118524 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
Agricultural Resources and Sustainable Development	
20118525 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร	3 (2-2-5)
Geographic Information Systems for Agricultural Resources	
20118526 ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
Agricultural Ecosystem for Suitable Agriculture	
20118527 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
Sustainable Conservation and Utilization of Biodiversity	
20118528 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
Conflict Management of Agricultural Resources and Environment	

กลุ่มทรัพยากรมนุษย์

20118531 จิตวิทยาสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร	3 (2-2-5)
Psychology for Resources Manager and Developer	
20118532 จริยธรรมในการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	3 (2-2-5)
Ethics of Resources Manager and Developer	
20118533 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (2-2-5)
Human Resources Management	
20118534 กลยุทธ์สำหรับผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร	3 (2-2-5)
Tactics for Leadership and Conflict Management in Organization	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

20118535	การเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากร Resources-Based Entrepreneurship	3 (2-2-5)
20118536	การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร Leadership Development	3 (2-2-5)
20118537	นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์ Innovation Human Resource Management	3 (2-2-5)

กลุ่มทรัพยากรทางสังคม

20118541	กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร Tactic Communication for Resources Management and Development	3 (2-2-5)
20118542	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น Community Resources Management and Development	3 (2-2-5)
20118543	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร Laws Pertaining to Resources Management and Development	3 (2-2-5)
20118544	ผลกระทบทรัพยากรทางสังคมและความขัดแย้งในการพัฒนา Social Resource Effects and Conflict in Development	3 (2-2-5)
20118545	ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย Cooperation for the Development of Resources Among Countries in Asia	3 (2-2-5)
20118546	การจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาแบบยั่งยืน Management of Local Wisdom Resources and Sustainable Development	3 (2-2-5)
20118547	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม Economics for Technology and Innovation Management	3 (2-2-5)

4) วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

20118691	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6 (0-18-0)
20118692	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6 (0-18-0)

5) รายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตของหลักสูตร

1. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือก ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การปรับความรู้พื้นฐาน
2. วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3) แผน ข

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(7) หน่วยกิต

20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร Research Methodology for Resources Manager and Developer	(3) (2-2-5)
20118591	สัมมนา 1 Seminar 1	(1) (0-2-1)
20118592	สัมมนา 2 Seminar 2	(1) (0-2-1)
20118593	สัมมนา 3 Seminar 3	(1) (0-2-1)
20118594	สัมมนา 4 Seminar 4	(1) (0-2-1)

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) รายวิชาเอก

30 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ

12 หน่วยกิต

20118511	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร Theories and Strategies of Resources Development	3 (2-2-5)
20118512	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร Digital Technology for Resources Manager and Developer	3 (2-2-5)
20118513	การวางแผนและประเมินผลโครงการด้านทรัพยากร Planning and Evaluation of Resources Management Project	3 (2-2-5)
20118514	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร Tactics for Resources Changing Management	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) วิชาเอกเลือก

จำนวน 18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

20118521	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร Economics for Resources Management and Development	3 (2-2-5)
20118522	การจัดการทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม Agricultural Natural and Environmental Resources Management	3 (2-2-5)
20118523	องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร Knowledge and Innovations for Resources Management	3 (2-2-5)
20118524	ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agricultural Resources and Sustainable Development	3 (2-2-5)
20118525	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร Geographic Information Systems for Agricultural Resources	3 (2-2-5)
20118526	ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน Agricultural Ecosystem for Suitable Agriculture	3 (2-2-5)
20118527	การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน Sustainable Conservation and Utilization of Biodiversity	3 (2-2-5)
20118528	การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม Conflict management of agricultural resources and environment	3 (2-2-5)

กลุ่มทรัพยากรมนุษย์

20118531	จิตวิทยาสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร Psychology for Resources Manager and Developer	3 (2-2-5)
20118532	จริยธรรมในการจัดการและพัฒนาทรัพยากร Ethics of Resources Manager and Developer	3 (2-2-5)
20118533	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	3 (2-2-5)
20118534	กลยุทธ์สำหรับผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร Tactics for Leadership and Conflict Management in Organization	3 (2-2-5)
20118535	การเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากร	3 (2-2-5)

Resources-Based Entrepreneurship

20118536 การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร
Leadership Development 3 (2-2-5)

20118537 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
Innovation Human Resource Management 3 (2-2-5)

กลุ่มทรัพยากรทางสังคม

20118541 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
Tactic Communication for Resources Management and Development 3 (2-2-5)

20118542 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น
Community Resources Management and Development 3 (2-2-5)

20118543 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
Laws Pertaining to Resources Management and Development 3 (2-2-5)

20118544 ผลกระทบทรัพยากรทางสังคมและความขัดแย้งในการพัฒนา
Social Resource Effects and Conflict in Development 3 (2-2-5)

20118545 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย
Cooperation for the Development of Resources Among
Countries in Asia 3 (2-2-5)

20118546 การจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาแบบยั่งยืน
Management of Local Wisdom Resources and
Sustainable Development 3 (2-2-5)

20118547 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
Economics for Technology and Innovation Management 3 (2-2-5)

4) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)**6 หน่วยกิต**

20118695 การค้นคว้าอิสระ
Independent Study 6 (0-18-0)

5) รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตของหลักสูตร

1. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือก ตามความเห็นชอบของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การปรับความรู้พื้นฐาน
2. วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อ
ปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

1. รหัสหลักประจำรายวิชามีความหมายดังนี้

รหัสหลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตรมหาบัณฑิต	= 2
รหัสหลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร	= 01
รหัสหลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	= 18
รหัสหลักที่ 6, 7 และ 8 หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร	

2. รหัสหลักที่ 6 แสดงถึงกลุ่มวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้

- 5 เป็นวิชาในระดับปริญญาโทของหลักสูตรฯ
- 6 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนาและปริญญานิพนธ์ของหลักสูตร

3. รหัสหลักที่ 7 และ 8 แสดงถึงอนุกรมในหมวดวิชานั้น ๆ

- 1 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาการบริหารจัดการและเทคโนโลยี
- 2 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- 3 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์
- 4 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรทางสังคม
- 9 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนา และปริญญานิพนธ์

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและ พัฒนาทรัพยากร	(3)	(2)	(2)	(5)
20118591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20118691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	-	18	-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20118692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20118693	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	36	0
รวม		12	-	36	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20118694	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	36	0
รวม		12	-	36	-

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนา ทรัพยากร	(3)	(2)	(2)	(5)
20118591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20118511	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 1)	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20118512	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและพัฒนา ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 2)	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20118691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
20118513	การวางแผนและประเมินผลโครงการด้าน ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 3)	3	2	2	5
รวม		12	4	22	10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20121592	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
20118514	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้าน ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 4)	3	2	2	5
รวม		12	4	22	10

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนา ทรัพยากร	(3)	(2)	(2)	(5)
20118591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20118511	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ทรัพยากร	3	2	2	5
20118512	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและ พัฒนาทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 1)	3	2	2	5
รวม		9	6	6	15

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20118513	การวางแผนและประเมินผลโครงการด้าน ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 2)	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 3)	3	2	2	5
รวม		9	6	6	15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
20118593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20118514	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้าน ทรัพยากร	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 4)	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20118594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20118595	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 5)	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 6)	3	2	2	5
รวม		12	4	22	10

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

20118501 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการประมวลผล การวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118501 Research Methodology for Resources Manager and Developer 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Research type and design. The important process in conducting research, problem identification, objectives setting, review of related literature, conceptual frameworks, hypothesis, research tool design and quality test, sampling techniques, data collection and statistics for data processing, analysis and writing research reports.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118591 สัมนา 1

1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษา นำเสนอและอภิปรายวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร ที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือหัวข้อการค้นคว้าอิสระ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118591 Seminar 1

1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Study, presentation, and discussion on related literature about resources management or resources development issues related to the thesis topic or an independent research topic.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

20118592 สัมนา 2

1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำเสนอและอภิปรายกรอบแนวคิด เครื่องมือ และวิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการทรัพยากรหรือการพัฒนาทรัพยากร ที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือหัวข้อการค้นคว้าอิสระ โดยมีนักศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการและประเมินผลงาน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118592 Seminar 2

1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Presentation and discussion conceptual framework in resources management issues or resources development, tools and methods for conducting research, data analysis related to the thesis topic or an independent research topic. The seminar will be organized and evaluated by the student.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

20118593 สัมนา 3

1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

นำเสนอผลการวิเคราะห์และรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระด้านการจัดการทรัพยากรหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยมีนักศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการและประเมินผลงาน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118593 Seminar 3

1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Presentation on results of analysis and progressive report of the thesis or independent study on resources management or resources development. The seminar will be organized and evaluated by the student.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

20118594 สัมนา 4

1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอ และเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118594 Seminar 4

1(0-2-1)

Prerequisite : None

Academic article writing and presentation for national or international journal publishing or national and international academic forums/conference.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-study 1 hour/week)

2) รายวิชาเอกบังคับ

20118511 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนา องค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนเพื่อการพัฒนา วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ในงานด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรในประเทศ และต่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118511 Theories and Strategies for Resources Development

3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Theoretical concept of development policy new components and paradigms in international development in an interdisciplinary way. And application of theory to analyze case studies learning and planning for development, analysis of strategic plans in the field of management and development of domestic resources and abroad.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118512 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการทรัพยากรให้เหมาะสมที่สุดกับบริบทของทรัพยากรแต่ละประเภท การกำหนดนโยบาย การคัดเลือก การคัดออก และการประเมินผลแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล ผลกระทบและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

201185512 Digital Technology for Resources Manager and Developer

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles and processes that developed digital technology to optimize resources management in the context of resources types; policy setting, selection, acquisition, weeding, and evaluation of information resources; trends and issues of digital technology related to resources management, case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118513 การวางแผนและประเมินผลโครงการด้านทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญ กระบวนการวางแผนโครงการเชิงยุทธศาสตร์ รูปแบบการเขียนโครงการ แนวคิดและวิธีการประเมินผลโครงการ เทคนิคและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การออกแบบเครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินผลโครงการและการเผยแพร่ รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวางแผนและนักประเมินผลโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118513 Planning and Evaluation of Resources Management Project

3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts, significance, and strategic project planning process. Project writing patterns. Concepts and method of project evaluation, models and techniques for project evaluation. Instrument design, sample identification, data processing and analysis, writing and publishing evaluation project reports including the code or ethics for planners and project evaluator.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118514 กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์แนวคิด หลักการ ความรู้และกลยุทธ์เกี่ยวกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรการเกษตรและทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรในปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลกระทบ แนวทางการใช้และพัฒนาทรัพยากรบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118514 Tactics for Resources Changing Management

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Application of concepts, principles, knowledge and tactics concerning change management for development of natural resources and environmental, agricultural resources, and human resources. Relationship among human and resources, current changes in resources and their impact factor, guidelines and development of resources based on science, innovation and modern technology, morality, and ethics in the sustainable use of resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2) รายวิชาเอกเลือก

กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

20118521 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การประยุกต์ใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน การพยากรณ์ การวิเคราะห์การผลิต การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การวางแผนการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ ตลอดจนนำแนวคิดทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ และสามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118521 Economics for Resources Management and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Application of economic principles for decision making taking into account internal and external environments. Supply and demand analysis, forecasting, production analysis, market structure analysis, modern business management planning, as well as applying the theoretical concepts of economics in strategic planning, increasing competitiveness, systematic resource development, and use of information systems to make effective resource management decisions.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118522 การจัดการทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาสมบัติทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ของดินและปัจจัยแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงและผันแปรของสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหา สาเหตุของความเสื่อมโทรมและการสูญเสียทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อกำหนดมาตรการ วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118522 Agricultural Natural and Environmental Resources Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study chemical, physical and biological of soil and environmental factors, climate, economic, social, political and cultural affecting management and development of agricultural, natural, and environmental resources for analysis of potential and problem, causes of local degradation and loss of resources, including of measures and guidelines formulation for sustainable resource management.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118523 องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรด้านเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเพิ่มมูลค่าทรัพยากรในท้องถิ่น โดยใช้วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118523 Knowledge and Innovations for Resources Management and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Knowledge development process for application in management and develop human resources agricultural resources, nature and environment for product development and add value to local resources using science, innovation, and appropriate technology.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118524 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทรัพยากรเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรเกษตรต่อการเกษตร ระบบนิเวศเกษตร ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลกต่อทรัพยากรเกษตร ผลกระทบจากการทำการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าทรัพยากรเกษตร ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายภาครัฐที่มีผลต่อทรัพยากรเกษตร การจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118524 Agricultural Resources and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Agricultural resources, importance of agricultural resources to agriculture, agroecosystem, impact of global dynamics changes on agricultural resources, impact of agricultural practices on the environment, analysis and valuation of agricultural resources, agricultural systems for sustainable development, government policies affecting on agricultural resources, agricultural resources management, case studies and field trips required.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118525 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์โครงสร้างและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเวกเตอร์และราสเตอร์การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวางแผน และการจัดการทรัพยากรเกษตร กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118525 Geographic Information Systems for Agricultural Resources 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Principles of geographic information systems and related technology, elements of GIS, structure and data management, vector and raster analysis, application of GIS in planning and agricultural resources management, case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118526 ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศป่าไม้กับการเกษตร การเกษตรแบบยั่งยืน วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรแบบบูรณาการ การสร้างความตระหนักและส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายการคงไว้ซึ่งระบบนิเวศทางการเกษตรที่เหมาะสม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118526 Agricultural Ecosystem for Suitable Agriculture 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Meaning and importance of ecosystems. The relationship between forest ecosystems and agriculture sustainable agriculture, agroforestry, organic agriculture natural agriculture integrated agriculture. Raising awareness and promoting network connectivity to maintain proper agricultural ecosystems.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118527 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผล การก่อผลทั้งทางตรงและทางอ้อม และการจำแนกความหลากหลายทางชีวภาพ สถานภาพของประเทศไทยต่อความหลากหลายทางชีวภาพ การลดการคุกคามต่อความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพให้ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118527 Sustainable Conservation and Utilization of Biodiversity 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Meaning, importance, factors affecting both direct and indirect results and biodiversity classification. Thailand's status on biodiversity reducing threats to biodiversity, conservation, sustainable use of biodiversity.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118528 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาการใช้ทรัพยากรในเขตเมือง ชานเมือง และชนบท นโยบายสาธารณะและกรอบทางกฎหมาย สำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมสำหรับการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ที่ดิน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในกระบวนการจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118528 Conflict Management of Agricultural Resources and Environment 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Conflicts in the use of agricultural and environmental resources, including natural resources Problems using resources in urban, suburban and rural areas Public policy and legal framework for environmental and natural resource management Participation strategies for resolving natural resource conflicts, land use planning, natural resource management Analysis of stakeholder roles in natural resource conflict management processes

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มทรัพยากรมนุษย์

20118531 จิตวิทยาสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาซึ่งอาศัยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา พฤติกรรมมนุษย์ ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรม การเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทักษะคิด การยอมรับ และการแสดงออก การปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมเพื่อใช้สำหรับนักการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118531 Psychology for Resources Manager and Developer 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts and theories in psychology based on scientific methodology and the study of human behavior. Management and development of resources. Cognitive behavior learning and environment social interactions, attitudes, acceptance and expression. Optimization of resources for managers and developers.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118532 จริยธรรมในการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณของนักจัดการทรัพยากร และนักพัฒนาทรัพยากร ตลอดถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118532 Ethics of Resources Manager and Developer

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Roles, duties, ethics of resource managers and resource developers as well as their social responsibility.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118533 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปรัชญา และความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ สถานการณ์และการวางนโยบายและแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การสรรหาและคัดเลือก การปฐมนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารค่าตอบแทน การสร้างขวัญและแรงจูงใจ การจัดการสุขภาพและความปลอดภัยในงาน การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ทั้งในองค์กรภายในและต่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118533 Human Resources Management

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Philosophy and importance of human resources, situation and planning of human resource policies and plan. Job analysis, recruiting and selection, orientation, performance appraisal, and compensation management, morale and motivation, health and safety, human resource training and development, labor relations and laws related to human resources in the national and international organizations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118534 กลยุทธ์สำหรับผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและภาวะการเป็นผู้นำ วิธีคิดและวิธีการทำงานของผู้นำยุคใหม่ ทฤษฎีความขัดแย้ง การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม การกระจายอำนาจ และการมอบอำนาจ ผู้นำกับมุมมองการขัดแย้ง สันติวิธี และธรรมาภิบาล สาเหตุและธรรมชาติของความขัดแย้งในองค์กร การจัดการความขัดแย้งเชิงกลยุทธ์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118534 Tactics for Leaders and Conflict Management in Organization 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Theory and leadership, thinking and working of modern leaders, conflict theories, cooperation and team work, decentralization and delegation, leaders with conflict perspectives, peace and good governance, causes and nature of organizational conflicts, tactics for conflict management

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118535 การเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด และทักษะการเป็นผู้ประกอบการจากหลากหลายสาขา การวิเคราะห์การประกอบการภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านบทบาท หน้าที่ ภายใต้ทรัพยากรและอิทธิพลของปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางด้านการเกษตร ด้วยระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์สู่การประกอบการจริง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118535 Resources-Based Entrepreneurship 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Study and analyze concepts and entrepreneurial skills from various fields. Business analysis of current situations, including both roles and duties as influenced by environmental factors as well as natural, agricultural, and human resources. Utilizing scientific methodology for the development of creative ideas for real world business.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118536 การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาองค์ความรู้ที่สำคัญของภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี การประยุกต์หลักการพัฒนาภาวะผู้นำ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งความรู้และมุมมองของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก วิชานี้ได้มีการรวมองค์ความรู้กับการปฏิบัติเข้าด้วยกัน ทั้งบริบทในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถประยุกต์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118536 Organizational Leadership Development

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Leadership Development This course is aimed at providing fundamental knowledge in leadership including definition, importance components, theories, applications, and current issues. This course combines knowledge and practices in both local and international sources so as to help Students apply their class learning for improving their work.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118537 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับนวัตกรรม การจัดการ การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสมทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนสามารถดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วยนวัตกรรมให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการพัฒนาในงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการฝึกอบรม กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118537 Innovation Human Resource Management

3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Innovative theory, management Innovate for the development of appropriate human resources both qualitatively and quantitatively, as well as being able to achieve the required objectives. Successful management of human resources with innovation, including the development of human resources through education. Human resource development by development in the works Human Resource Development by Training Case Studies

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มทรัพยากรทางสังคม

20118541 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กลยุทธ์ในการผลิตสื่อบนฐานเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาในงานด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร รวมทั้งการพัฒนาสื่อ ทดสอบ เผยแพร่สื่อ และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่ใช้

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118541 Tactic Communication for Resources Management and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

A strategy to collect, analyze and synthesize data so as to produce creative media tailored to a target audience. Development and management of resources, including media development, testing, and dissemination, as well as evaluation of the efficiency and effectiveness of the media used

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118542 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นเพื่อกำหนดนโยบาย วางแผนการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งในระดับครัวเรือน กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118542 Community Resources Management and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Survey and analysis of local community resources to formulate policy, planning, management of local resources at the household level, local community, organization groups which emphasize the participation of all related sectors to create economic value, eenvironmental friendly and improve the quality of life of the people in the community for sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118543 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจและใช้ประโยชน์ทรัพยากร การป้องกันอนุรักษ์ ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรด้านการเกษตร กฎหมายแรงงาน และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสัญญาจ้างงานหรือจ้างทำของ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118543 Laws Pertaining to Resources Management and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Laws and regulations on resource exploration and utilization, protection and conservation of natural resources, environment, and agricultural resources. Labor law and civil law relating to contracts for work and labour.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118544 ผลกระทบทรัพยากรทางสังคมและความขัดแย้งในการพัฒนา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาในฐานะปรากฏการณ์ในสังคม พลวัตของการพัฒนาทรัพยากรและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การพัฒนารูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน ผลกระทบทางสังคมอันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล ชุมชน ประเทศ และภูมิภาค แนวทางการปรับรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรโดยใช้การมีส่วนร่วม กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อให้เกิดความเข้าใจ กรณีแวดล้อมและเงื่อนไขการเกิดผลกระทบทางสังคมจากโครงการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ และกลยุทธ์การลดผลกระทบดังกล่าว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118544 Social Resource Effects and Conflict in Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Development as a social phenomenon the dynamics of resource development and the process of changing social, cultural, economic and environmental resources, development of various forms affecting the way of life of the people, social impacts arising from development projects at the individual, community, country and regional levels. Guidelines for resource development reform using participation, resource development strategies that lead to sustainable development field operations for understanding circumstances and conditions of social impacts from various development projects and strategies to reduce such impacts.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118545 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย ทั้งในระหว่างประเทศ และกลุ่มประเทศ ในมิติด้านเศรษฐกิจสังคม การศึกษา และความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและอนุภูมิภาคทั้งกรอบทวิภาคี และพหุภาคี ในด้านการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือเพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118545 Cooperation for the Development of Resources Among Countries in Asia 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Cooperation for the development of resources among countries in Asia both internationally and country groups in socio-economic dimensions, education and human security as well as cooperation for resource development between Thailand and neighboring countries and sub-regions, both bilateral and multilateral frameworks in terms of trade, investment, industry, connection of transport routes, travel, human resource development as well as the impacts and changes arising from cooperation for development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118546 การจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาแบบยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและรูปแบบการจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการวิจัยและพัฒนาโดยชุมชน ระบบบูรณาการกระบวนการเรียนรู้กับการพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมของท้องถิ่น ความเสื่อมสลายของความรู้ ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตดั้งเดิมอันเนื่องมาจากการติดต่อสื่อสาร พัฒนาการทางเทคโนโลยีและการท่องเที่ยว การยอมรับและการตอบโต้ต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนหรือสังคมท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118546 Management of Local Wisdom Resources and Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concept and model of local wisdom resource management in research and development by the community. The system integrates the learning process with self-reliance for sustainable development, socio-economic impact on local

traditional way of life deterioration of knowledge Wisdom and traditional way of life due to communication developments in technology and tourism. Accepting and responding to changes in local communities or society in the face of globalization.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20118547 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจกับการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาธุรกิจและสังคม การวางแผน การวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและการปรับปรุง การพัฒนาธุรกิจโดยผสมผสานการจัดการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การยกระดับฐานการผลิต การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างมูลค่าเพิ่ม การกำหนดนโยบายและการแทรกแซงกลไกตลาดโดยรัฐ การกำหนดมาตรการและการสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118547 Economics for Technology and Innovation Management 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concept Theories about technology management and innovation Integration between business economics and technology and innovation management Business and Social Development Planning Analysis Fix problems and updates Business development by combining technological and innovative management with analytical economics tools, resources are cost-effective. Upgrading production bases Increasing competitiveness, creating added value, policymaking and intervention of market mechanisms by the state. Determination of measures and incentives, including the relationship between technology development and innovation and economic growth. Case Studies

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

20118691 วิทยานิพนธ์ 1

6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาสถานการณ์ปัญหาและความต้องการจริง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118691 Thesis 1

6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Review of related literature to the master thesis, conceptual framework, experimental design and thesis planning, emphasize the discussion with advisory committee to select research topic and propose proposal.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20118692 วิทยานิพนธ์ 2

6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แผน ก แบบ ก1 รายงานผลการวิจัยหรือส่วนใดส่วนหนึ่งจากกระบวนการวิจัย โดยมี การประมวลองค์ความรู้ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำ วิทยานิพนธ์ และสามารถนำมาเรียบเรียงเขียนบทความด้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

แผน ก แบบ ก2 รายงานผลการวิจัยจากการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการการประมวลองค์ ความรู้ สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์ และจัดทำ รูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเรียบเรียงเขียน บทความด้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118692 Thesis 2

6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Plan A Type A 1 : research report or any part from the research process with the collection of knowledge Synthesize body of knowledge in order to express true knowledge in thesis subject. and can be used to compile and write academic articles to publish according to the regulations of the university.

Plan A Type A 2 : Report the thesis work with the collection of knowledge, synthesize body of knowledge in order to express true knowledge in thesis subject and prepare the thesis book according to the university's publishing

standards and can be used to compile and write academic articles for publishing according to the regulations of the university.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20118693 วิทยานิพนธ์ 3

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรวบรวมผลการศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษา ประมวลองค์ความรู้จากและสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความทางวิชาการ และการเผยแพร่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118693 Thesis 3

12 (0-36-0)

Prerequisite : None

Collection of result of the study, analyze and conclusion the results of the study. compile knowledge from and synthesize thesis for composing academic articles and dissemination according to university regulations

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

20118694 วิทยานิพนธ์ 4

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118694 Thesis 4

12 (0-36-0)

Prerequisite : None

Thesis presentation and prepare the thesis book format according to the university's printing standards.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

20118695 การค้นคว้าอิสระ

6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติในด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20118695 Independent Study

6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Independent study on real conditions, problems in the area or related issues consistent with the national strategic plan in the field of resource management or development by analyzing, synthesizing and reporting under the supervision and guidance of the advisors to be published as articles in national or international academic journals or present at a national or international academic forum.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจารอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ประยุกต์	มหาวิทยาลัย	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2547
3	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ส่งเสริม การเกษตร การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2555 2543 2529
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจารุอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2559 2549 2547
3.	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พัฒนาศาสตร์พยาบาล ส่งเสริมการเกษตร การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2551 2547
4.	รองศาสตราจารย์	นายสุรัชย์ กังวล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	บริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2552 2537 2535
5.	รองศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2552 2546 2537
6.	รองศาสตราจารย์	นายพณิศร เครือคำ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท เกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2554 2539 2537
7.	รองศาสตราจารย์	นายแหลมไทย อาษานอก	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Life Sciences วนศาสตร์ วนศาสตร์	Tohoku University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2549 2541
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์กะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการ พัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
			สถิตศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สถิติ เกษตรศาสตร์-สัตว ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535 2532
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรจนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- - วิทยาการคอมพิวเตอร์	Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2546 2542
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิณา นิลวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ปฐพีวิทยา เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2545 2543
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฤทธิชัย อัครราชันย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553 2546 2543
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางภาวิณี อารีศรีสม	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	เภสัชศาสตร์ พิษวิทยา เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553 2548 2544
13.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสนธิ ลิทธิ	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2537 2531
14.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปิยะ พละปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท ส่งเสริมการเกษตร นิเทศศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2547 2550 2542
15.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2548 2544
16.	อาจารย์	นายอนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชสวน เกษตรศาสตร์ ชีววิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2545 2541

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
17.	อาจารย์	นางสาวพินนภา หมวกยอต	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2559
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
18.	อาจารย์	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต	พัฒนาศาสตร์พยาบาล ชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจารุอนันต์	ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2547
3.	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต	พัฒนาศาสตร์พยาบาลชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
4.	รองศาสตราจารย์	นายสุรัชย์ กังวล	ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535
5.	รองศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	ปรัชญาสุขภาพบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	รองศาสตราจารย์	นายพุมิสรณ์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
7.	รองศาสตราจารย์	นายแหลมไทย อาชานอก	Doctor of Philosophy	Life Sciences	Tohoku University, Japan	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์กะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการ พัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546
			สถิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์-สัตว ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์	Doctor of Philosophy	-	Griffith University, Australia	2552
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิณา นิลวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฤทธิชัย อัครราชันย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2553
			วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2546
			วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางภาวิณี อารีศรีสม	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
13.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสนิท สิริ	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
14.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปิยะ พลະปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			เทคโนโลยีการเกษตร มหาดบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2550
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
15.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
16.	อาจารย์	นายอนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541
17.	อาจารย์	นางสาวพินนภา หมวกยอด	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2559
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
18.	อาจารย์	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาทรัพยากร ชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536
19.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิกานดา ใหม่เพย	Doctor of Philosophy	Organization and Management	Central Luzon State University , Philippines	2550
			Master of Science	Agribusiness Management	Central Luzon State University , Philippines	2548
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
20.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
			ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีแผนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่น
ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย มาบรรยายพิเศษ ฝึกอบรม สัมมนา

หรือให้คำปรึกษา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา ควบคุมงานปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาร่วมกับ
คณาจารย์ประจำตามความเหมาะสม

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ/ หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชาติรี รอดชำนาญ	Doctor of Philosophy Master of Arts การศึกษาศาสตรบัณฑิต	Development Education Teaching English ภาษาอังกฤษ	Central Luzon State University , Philippines University of Northern Philippines, Philippines มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2532 2526
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายประทีป พีชทองกลาง	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต พุทธศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว สาขาวิชาจิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2557 2546 2541
3.	-	นายอนุวัฒน์ กำแพงแก้ว	Philosophy of Doctor วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Philosophy of Doctor Crop genetics and Breeding เกษตรศาสตร์-พืชไร่นา พืชศาสตร์-พืชไร่	Huazhong Agricultural University, China มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561 2551 2548

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) การทำวิจัยตามรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือ รายวิชาการค้นคว้าอิสระ กำหนดให้นักศึกษา
พัฒนาโจทย์วิจัยที่สนใจ ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ต้องการพัฒนา หรือพันธกิจของหน่วยงานต้น
สังกัดของผู้เรียน (กรณีที่ผู้เรียนเป็นกลุ่มที่มีงานทำแล้ว)

2) ให้นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

- แผน ก แบบ ก 1

ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1

- แผน ก แบบ ก 2

ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

- แผน ข

ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

3) ทุกแผนการเรียนต้องรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระในทุกภาค
การศึกษาหลังจากนำเสนอโครงร่าง (Proposal) ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน ข้อ 2 และให้

ดำเนินการและนำเสนอรายงานผลการวิจัย/ผลการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้กำหนดในช่วงเวลานั้น ๆ

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีการศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและหาองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัย และรายงานผลการวิจัยตามหลักวิชาการ ภายใต้การดูแล และการให้คำแนะนำ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

4.3 ช่วงเวลา

การดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

4.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต
- แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต
- แผน ข การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

เสนอโครงร่างงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด ดังนี้

- แผน ก แบบ ก 1 ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1
- แผน ก แบบ ก 2 ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
- แผน ข ภายในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

4.6 กระบวนการประเมินผล

1) จัดให้มีการนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าของการทำงานวิจัยในทุกภาคการศึกษา หลังจากนำเสนอโครงร่าง และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2) นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 และ ก2 การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 4 คน โดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)

นักศึกษาแผน ข การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า 4 คน โดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)

3) การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ

- แผน ก แบบ ก 1

ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 1 เรื่อง

- แผน ก แบบ ก 2

ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 1 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง

- แผน ข

ผลงานทางวิชาการที่เป็น รายงานการค้นคว้าอิสระหรือเป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาเฉพาะนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร กลยุทธ์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา (Learning activities) และตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลตามคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาของหลักสูตรฯ (Key performant indicators for evaluation) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.เป็นนักจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่มีความรู้ มีปัญญา (Knowledge) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม (Attitude/Ethics) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ วิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากร ได้อย่างเป็นระบบ (Skills)	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาออกแบบโครงการวิจัย/การค้นคว้าอิสระ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อพัฒนาทรัพยากร 2. สนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นอย่างเป็นระบบ 3. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และทุกๆ กิจกรรมของหลักสูตร ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล 1. นักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนา/ประชุมวิชาการ/อบรมเชิงปฏิบัติการ ที่สาขาวิชาฯ ได้กำหนดให้เข้าร่วมหรือจัดขึ้นโดยสาขาวิชาฯ หน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอ/แลกเปลี่ยนความรู้/และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่สนใจที่สัมพันธ์กับปริญญานิพนธ์ (วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ) อย่างน้อย 1 ครั้งในทุก ๆ ภาคการศึกษา 2. นักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น กระบวนการตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ
2.มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในวงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาทุกแผนการเรียนของหลักสูตรมีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผล 1. สำหรับนักศึกษาที่เรียนในแผน ก1 ต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	นานาชาติที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1 เรื่อง สำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน ก2 ต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1 เรื่อง หรือนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และ แผน ข ต้องมีรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญญาคุณธรรม และจริยธรรมที่ ซับซ้อน
3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและ

จริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาในด้านการตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต
2. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาฯ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไว้ในกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และทุกๆ กิจกรรมของหลักสูตร และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำไปปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างแก่คนอื่น ๆ ในสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลา การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมอื่นๆ ของหลักสูตร

2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งจากคณาจารย์ในหลักสูตรฯ คณาจารย์ผู้สอน และงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
3. มีความเสียสละ อดทน สู้งาน เคารพและให้เกียรติในผลงานวิชาการของผู้อื่น โดยมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้
อย่างถ่องแท้
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนเองกับ
สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงในระดับชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติร่วมกัน (Active learning)
โดยใช้เทคนิคต่างๆ
2. การเรียนรู้ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนา ประชุมวิชาการ การ
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ การศึกษาดูงาน
นอกสถานที่
3. การเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาด้วยกิจกรรมการศึกษาดูงานนอก
สถานที่ ในประเทศ หรือต่างประเทศตามสถานการณ์ ความเหมาะสมกับนักศึกษา และประโยชน์ที่จะ
เกิดแก่นักศึกษาในการเรียน และอนาคต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอบ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวิทยานิพนธ์
2. การเข้าร่วมนำหัวข้อสนใจในโครงการสัมมนา ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม
เชิงปฏิบัติการ ตามที่สาขาวิชา ได้กำหนดให้เข้าร่วม หรือสาขาวิชาได้จัดขึ้นในทุกๆ ภาคการศึกษา
ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร
3. ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย โครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
4. ประเมินจากความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. เน้นกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นหลัก (Project-based learning) กรณีศึกษา (Case study) การใช้ผังความคิด (Mind map) แผนภูมิก้างปลา (Fish bone diagram)

2. สนับสนุนการทำโครงร่างการวิจัย และการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบประมวลความรู้
2. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
2. มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆ
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง และระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน (Collaborative and cooperative learning)

2. มอบหมายงานที่ต้องทำเป็นกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนกลุ่มและหน้าที่ (Rotation) เพื่อสร้างการทำงานเป็นกลุ่ม (Team work) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) การติดต่อประสานงานระหว่างสมาชิกกลุ่ม บุคคล หรือหน่วยงานภายนอก

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้
2. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ
3. มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมการให้กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้อื่นๆ ของหลักสูตร ให้มีการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือมานำเสนอประกอบการทำงานในรายวิชา งานสัมมนา หัวข้อสนใจ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย
2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากรูปแบบ และคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำ รายงานแต่ละรายวิชา หัวข้อสนใจ สัมมนา และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
2. ประเมินจากการนำเสนอในงานสัมมนา ประชุมวิชาการ ฝึกอบรมฯ หรือเวทีที่สาขาฯ จัดให้มีขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานการค้นคว้า สัมมนา หรือ วิทยานิพนธ์
3. ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2562

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต																
20118501	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนา ทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	●		●	○	○	●		
20118591	สัมมนา 1	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
20118592	สัมมนา 2	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
20118593	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
20118594	สัมมนา 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ																
20118511	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
20118512	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการ และพัฒนา ทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
20118513	การวางแผนและประเมินผลโครงการจัดการ ด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
20118514	กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้าน พัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
3) รายวิชาเอกเลือก																
กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม																
20118521	เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118522	การจัดการทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118523	องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและ พัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118524	ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118525	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากร เกษตร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118526	ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118527	การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความ หลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118528	การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตร และสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
กลุ่มทรัพยากรมนุษย์																
20118531	จิตวิทยาสำหรับนักจัดการ และพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118532	จริยธรรมในการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

[illegible]

ตารางที่ 4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Outcomes Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1.	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	X		C
2.	สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	X		C
3.	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		X	AP

Bloom's Taxonomy :

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	Outcomes Statement	สกอ.	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม	มหาวิทยาลัย
1.	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	F	F	F	M	F
2.	สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติ	F	P	P	M	F
3.	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	F	F	F	M	F

F = Fully fulfilled; M = Moderately fulfilled; P = Partially fulfilled

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณวุฒิของ
หลักสูตร

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ															
20118501 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนัก จัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
20118591 สัมนา 1	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
20118592 สัมนา 2	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○
20118593 สัมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
20118511 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
20118512 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนัก จัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118513 การวางแผนและประเมินผล โครงการด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
20118514 กลยุทธ์การจัดการการ เปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
20118521 เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118522 การจัดการทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118523 องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ การจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118524 ทรัพยากรเกษตรและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118525 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับทรัพยากรเกษตร	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118526 ระบบนิเวศทางการเกษตร เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118527 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118528 การจัดการความขัดแย้งทาง ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
20118531 จิตวิทยาสำหรับนักจัดการ และพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118532 จริยธรรมในการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118533 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20118534 กลยุทธ์สำหรับผู้นำและการจัดการความขัดแย้งในองค์กร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
20118535 การเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118536 การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร	●	●	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118537 นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118541 กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118542 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรชุมชนท้องถิ่น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118543 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118544 ผลกระทบทรัพยากรทางสังคมและความขัดแย้งในการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118545 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118546 การจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118547 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
20118695 การค้นคว้าอิสระ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO2 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ															
20118594 สัมนา 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20118524 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118525 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับทรัพยากรเกษตร	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118527 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118528 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118536 การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร	●	●	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118537 นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118544 ผลกระทบทรัพยากรทางสังคมและความขัดแย้งในการพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118545 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทรัพยากรระหว่างประเทศในเอเชีย	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20118546 การจัดการทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118547 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
20118693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
20118694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20118695 การค้นคว้าอิสระ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร															
20118501 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	●		●	○	○	●		
20118591 สัมนา 1	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
20118592 สัมนา 2	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	
20118593 สัมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
20118511 ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
20118512 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
20118513 การวางแผนและประเมินผลโครงการด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	
20118514 กลยุทธ์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	
20118521 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118522 การจัดการทรัพยากรเกษตรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118523 องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118524 ทรัพยากรเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118526 ระบบนิเวศทางการเกษตรเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118527 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○
20118528 การจัดการความขัดแย้งทางทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	●	●	○		●	●	○	●	○	○
20118531 จิตวิทยาสำหรับนักจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
20118532 จริยธรรมในการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

[illegible]

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน
(ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ วางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
PLO2 สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	●	●	○	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●	

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากรในการคิดวิเคราะห์ และวางแผนการวิจัย
2	ดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต้มระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

1. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินแผนการสอน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2. การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

3. มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

การทวนสอบระดับหลักสูตร

1. ติดตามผลการประเมินจากการได้งานทำของมหาบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อมหาบัณฑิตของหลักสูตรฯ

2. สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ในการประเมินหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

1) สอบผ่านรายวิชาที่กำหนดและให้เรียนเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรฯ ได้กำหนด

2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด หรือสอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์

4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ จำนวน 4 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้

5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 1 เรื่อง

3.2 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด หรือสอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ จำนวน 4 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 1 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.3 แผนการศึกษา แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด หรือสอบผ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือ ปากเปล่า ในสาขาวิชานั้นๆ
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ จำนวน 4 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็น รายงานการค้นคว้าอิสระหรือเป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมายเหตุ: 1. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนาที่หลักสูตรได้จัด หรือให้เข้าร่วมในทุกภาคการศึกษา **อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างครบถ้วน** โดยหลักสูตรเป็นผู้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

2. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ ที่มาจากสถาบันหรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตร ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนาที่หลักสูตรได้จัด หรือให้เข้าร่วมในทุกภาคการศึกษา **อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างครบถ้วน** โดยหลักสูตรเป็นผู้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ภาคการศึกษาละ 5,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

3. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ภายในประเทศหรือต่างประเทศตามที่หลักสูตรฯ ได้เป็นผู้จัดขึ้น ซึ่งกำหนดไว้ **อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร**

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา สิทธิประโยชน์และกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางคณะฯ ตลอดจนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับอาจารย์ใหม่

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน

1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้แก่อาจารย์ใหม่

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและการปรับปรุง (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนการ ทำหน้าที่ตามลำพัง

1.5 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อคอยให้คำแนะนำ/ปรึกษา และเรียนรู้ในการปรับตัวเองให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้ด้านวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการ พัฒนา

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. การสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกฝนอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนหรือวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านโดยเฉพาะ อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน ปัญหาและแนวทางการ แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตร คณะฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบันและนำการเรียนรู้มา ถ่ายทอดให้กับคณาจารย์ในหลักสูตร

4. การสอนแบบทีม (Team teaching) เพื่อจัดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์และอาจารย์ใหม่ ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการ เรียนการสอน และการประเมินผล

5. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ เอกสารระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตร

6. การเชิญอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ

7. การสนับสนุนการทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่าย และในเวที หรือวงวิชาการ

8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ

9. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ทำงานวิจัย และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น

2. การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

3. สนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

5. การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำ และจัดตารางสอน เพื่อปรับความรู้วิชาพื้นฐานที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคน ให้สามารถร่วมเรียนและวิจัยในระดับสูงขึ้น แบบสายวิชาการต่อไปได้

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการของแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พร้อมรายงานผลการจัดการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (แบบ มคอ. 3 และ มคอ.5) แล้วเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4 การเรียนการสอนจะเน้นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า รวมถึงทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ ที่จัดขึ้นในทุกภาคการศึกษาโดยสาขาวิชาฯ คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะอื่น หรือหน่วยงานอื่นตามแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเห็นว่ามีความเหมาะสม

1.5 การประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยวัดจากการประเมินโดยนักศึกษา ผู้เรียน และมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอน

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อจัดให้มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และเกณฑ์องค์การวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่ได้รับและวางแผนไว้

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีอาคารสำหรับจัดการเรียนการสอนคือ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ประกอบด้วยห้องเรียน และห้องประชุม/สัมมนาวิชาการ และห้องสมุดสาขาฯ จำนวน 7 ห้อง ซึ่งมีโสตทัศนูปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่ครบวงจร สำหรับทำการสอนในห้องเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกประเภท ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MU MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวน ดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447
200	ศาสนา	4,432	477	4,909
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109
	รวม	160,962	39,946	200,908

สื่อโสตทัศนวัสดุ

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดของหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และยังมีการติดต่อสื่อสารแบบเชื่อมโยงเครือข่ายในฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนสหบรรณานุกรม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 หลักสูตร ฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย

2.3.2 หลักสูตร ฯ มีการจัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงจากความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์ และผู้เรียนทุกรายวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ต้องการ
 - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของคณะฯ

3.2.2 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร

3.2.3 จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน
- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน การสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง

หลักสูตร

- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

3.2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3.2.5 ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความสามารถ

3.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมการสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง หรือมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรโดยผ่านการเห็นชอบจากประธานหลักสูตรแล้วกำหนดในแผนการสอน

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ หากมีความจำเป็นผู้มีประสบการณ์ เชี่ยวชาญพิเศษ โดยจะมีการวางแผนล่วงหน้าก่อนจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ อย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

3.3.4 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษในทุกรายวิชา ก่อนปิดภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่กำหนดไว้ และมีจิตสาธารณะในการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง

4.2.2 จัดให้มีระบบการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานนอกเหนือจากการทำงานตามที่ได้กำหนดไว้ และเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับคณาจารย์ในโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยของคณะฯ

4.2.4 จัดให้มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนควบคุมดูแลให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำ/ปรึกษา

5.1.2 คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อทำหน้าที่แนะนำจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และปรับปรุงหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

5.2.1 ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.2.2 ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษา หลังจากวันประกาศผลการศึกษา

5.2.3 นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากการได้งานทำของบัณฑิต เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ที่มีการวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของ หน่วยงานราชการหรือองค์กรสาธารณะ
3. มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน		✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓		✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. ประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การทำกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย และผลทดสอบในรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำการประเมินทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

1.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา จะส่งต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยการจัดเว็บไซต์ในส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียนประกอบการประเมิน

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

2.3.1 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3.2 การประชุมทบทวนเพื่อพัฒนาหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และนักศึกษาแต่ละชั้นปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยกรรมการภายนอก ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะผู้ประเมินที่แต่งตั้งโดยคณบดี อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานรายวิชาเสนอผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี เสนอคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรจากร่าง รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เสนอต่อกณะ และมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

เอกสารแนบ

- 1) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2) ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
- 5) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
- 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
- 7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- 8) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 9) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 10) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2548 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปรากฏ ดังนี้

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

9) แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36
รวม	36	36

10) แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)
วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12
วิชาเอกเลือก	-	12
วิชาเลือก	-	-
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12
รวม	36	36

11) แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)
วิชาเอกบังคับ	-	15
วิชาเอกเลือก	-	15
วิชาเลือก	-	-
การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6
รวม	36	36

เอกสารแนบ 2

ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชาตรี วีระสิทธิ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chatree Wirasith
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การประมง
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์: 053-875100-2 ต่อ 307
 E-mail Address : chatree-wi@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ (การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม)
- 2) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (ปลานิล ปลาสลิด ปลาตะเพียน ปลายี่สก ปลาดุก)
- 3) การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับการเลี้ยงสัตว์น้ำ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2529	อาจารย์ สาขาวิชาประมง วิทยาเขตเกษตร 1 พระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ สาขาวิชาประมง 8มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. **ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)**
 ชาตรี วีระสิทธิ์. 2561. การเพิ่มระดับโปรตีนของกากมะพร้าวสดโดยกระบวนการหมักลูกแป้งข้าว
 หมากต่อสมรรถนะการผลิตกึ่งก้ามกรามเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน. สำนักวิจัยและส่งเสริม
 วิชาการการเกษตร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชาตรี วีระสิทธิ์, ฉัตรพงษ์ สุขเกื้อ, ธวัชชัย งามศิริ, และทวีศักดิ์ ขวัญไตรรงค์. (2559). อัตราการ
 เจริญเติบโต การรอดตาย การเปลี่ยนอาหารเป็นเนื้อ ผลผลิตรวม และคุณภาพเนื้อของกึ่ง
 ก้ามกรามเลี้ยงด้วยอาหารผสมสาหร่ายไกสด (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จอมสุตา ดวงวงษา, บัญญัติ มนเทียรอาสน์, พิมพ์ มนเทียรอาสน์, ชาตรี วีระสิทธิ์, เทพรัตน์ อัง
 เศรษฐพันธ์. (2561). การศึกษาปริมาณสารกลีโคไลนในเนื้อปลาตุ๋นที่เลี้ยงร่วมกับ
 ปลานิลเลี้ยงในบ่อดิน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* [พิเศษ 2], 35 (2), 1034-
 1043.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นพวรรณ ตันชูชีพ, นิวุฒิ หวังชัย, ชาตรี วีระสิทธิ์, และ กานดา หวังชัย. (2561). ผลของสารสกัด
 หยาดจากใบชาเมี่ยงต่อการลดแอมโมเนียในน้ำ สำหรับการเลี้ยงปลาสวยงาม. *รายงานสืบ
 เนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4* (น. 966-980). วันที่ 20
 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง.

ขจรเกียรติ ศรีนวลสม, ทศนัย กันทะพันธ์, ญัฐกานต์ มุกดาจตุรพัคตร์, ชาตรี วีระสิทธิ์, และ รักพงษ์
 เพชรคำ. (2561). การศึกษาเบื้องต้นผลของฮอร์โมน 17 β -estradiol ต่อการพัฒนาไข่ของ
 แม่พันธุ์กึ่งฝอย (*Macrobrachium lanchesteri*). *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ “นเรศวร วิจัย” ครั้งที่ 14* (น. 181-186). วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2561.
 มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ฉัตรพงษ์ สุขเกื้อ, ชาตรี วีระสิทธิ์, ประนอม สุขเกื้อ. (2562). การสำรวจทำการประมงกึ่งก้ามกรามใน
 แม่น้ำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
 ระดับชาติ “ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10”* (น. 270-276). วันที่ 20 กันยายน 2562.
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรภัสสรณ์ คงธนจารูนันต์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Raphassorn Kongtanajaruanun
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-5293
 E-mail: raphassorn@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547

3.สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) ด้านการบริหารธุรกิจด้านการเงินการคลัง
- 2) การบริหารธุรกิจด้านการตลาด
- 3) ด้านเศรษฐศาสตร์และการสหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

5.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6.ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง).

อารีย์ เชื้อเมืองพาน, มนตรี สิงหะวาระ, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และ สมชาย อารยพิทยา (2562). การพัฒนาระบบเกษตรนาแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

มนตรี สิงหะวาระ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, พันจิต ปินทะดิษ, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ, และ สมชาย อารยพิทยา. (2562). การตัดสินใจต่อการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบนภายใต้แนวทางระบบเกษตรนาแปลงใหญ่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วีร์ พวงเพิกศึก, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และ รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์. (2562). การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันการค้าข้าวของระบบเกษตรนา (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และ สุรัชย์ กังวล. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, พชร อินธนู, แสนวสันต์ ยอดคำ, จำเนียร บุญมาก, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). การจัดการนวัตกรรมจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พชรินทร์ สุภาพันธุ์ และ รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์. (2562). พฤติกรรมและความต้องการของตลาดผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์ และ พชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2562). การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสู่วิสาหกิจชุมชน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R., and Intanoo, P. (2017). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. *Internation Journal of Economic Research*, 14(13), 1-6.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). วิเคราะห์ความแตกต่างการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ระหว่างกลุ่มผู้บริโภคเขตเมืองและนอกเมืองในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 44-53.

จักรพงษ์ พวงงามชื่น, รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, และ ทองเลี่ยน บัวจุม. (2562). เหตุจูงใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหลังจบการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่. *มนุษยสังคมสาร (มสส.)*, 17(3), 135-156.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชรี อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 30(3), 35-44.

รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, และ อารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2560). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวระหว่างนาดำและนาหว่านของเกษตรกรในภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 35(3), 1-8.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Supapunt, P. & Kongtanajaruanun, R. (2018). Decision Support System of Supply Chain Management with SCOR model for GAP Vegetables in Thailand. *International Symposium on Integrated Uncertainty in Knowledge Modelling and Decision Making* (pp. 11-22). 27 March 2018. Nara, Japan.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายกอบลาภ อารีศรีสม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Koblap Areesrisom
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา วิทยาการสมุนไพร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-87-3625
 โทรสาร : 053-873628
 E-mail: areesrisom@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนารัตนวิทยาการชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
วิทยาศาสตรบัณฑิต	การประมง-การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

3 .สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. ส่งเสริมและพัฒนากการเกษตร
2. การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม
3. การวางแผนและพัฒนาชนบท
4. การพัฒนากุเกษตรกร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2547 – 2551	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักกิจกรรมนักศึกษา
2551 – 2553	พนักงานราชการ ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมนักศึกษา
2553 – 2557	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
2557 – ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

กอบลาภ อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, และ ภาวิณี อารีศรีสม. (2561). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อปริมาณโพแทสเซียม กรดแคฟเฟอิก กรดโรสมารินิก และปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ ในหญ้าหนวดแมว. (แหล่งทุนวิจัย วช 2561)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, รุ่งทิพย์ กาวาอี, กอบลาภ อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์. (2559). ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-pyrroline ของใบเตยหอม (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบลาภ อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์. (2560). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. (รายงานผลการวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2560.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์ และ กอบลาภ อารีศรีสม. (2561). ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ และระยะเวลาการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม ต่อปริมาณสารฟลาโวนอยด์ ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระและปริมาณแคลเซียม ในชะพลู (รายงานผลการวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบลาภ อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์. (2561). ผลของความเข้มแสงต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (รายงานผลการวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ณัฐชนก แก้วแทน, และ กอบลาภ อารีศรีสม. (2562). การเปรียบเทียบสารฟอกพิษเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของส่วนต่าง ๆ จากข้าวสาลิบพันธุ์แม่โจ้ (รายงานผลการวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2562.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, และ กอบลาภ อารีศรีสม. (2560). ผลของอายุการเก็บเกี่ยวและความเข้มแสงต่อปริมาณสารประกอบฟีนอลและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของใบเตยหอม. วารสารแก่นเกษตร, 45(3), 433-438.

- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, รุ่งทิพย์ กาวารี่, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และ กอบलग อารีศรีสม. (2561). ผลของการพรางแสงในระหว่างการเพาะปลูกต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และ สาร 2-Acetyl-1-Pyrroline ของใบเตยหอม. *วารสารเกษตร*, 34(3), 353-362.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุพนธ์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และ กอบलग อารีศรีสม. (2561). ผลของระยะเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของ จิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 46(4), 744-750.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบलग อารีศรีสม, และ สัตยา มั่นคง. (2562). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสาร เอเซียติโคไซด์ ในระบบปลูกแบบอินทรีย์และเคมีของบัวบก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 27(5), 904-914.
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ ภาวิณี อารีศรีสม กอบलग อารีศรีสม, สุพรรณษา กัณทวงศ์, และ ศักดิ์ชัย เสถียรพีระ. (2562). ปริมาณสารทุติยภูมิ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และผลผลิตของขึ้นฉ่าย จาก อิทธิพลของระยะการเก็บเกี่ยวที่แตกต่างกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 47(4), 616-622.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และ กอบलग อารีศรีสม. (2563). ผลของการพรางแสง ระหว่างปลูกต่อองค์ประกอบของน้ำมันหอมระเหยและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของจิงจูฉ่าย. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 38(2), 139-145.
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, กอบलग อารีศรีสม, ภาวิณี อารีศรีสม, วิกานดา ใหม่เพย, และ ศักดิ์ชัย เสถียรพีระกุล. (2563). ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก สารฟลาโวนอยด์ และคุณสมบัติของ สารต้านอนุมูลอิสระของชาเชียงดา จากกระบวนการผลิตที่แตกต่างกัน. *วารสารผลิต กรรมการเกษตร*, 2(3), 61-51.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบलग อารีศรีสม, และ รุ่งทิพย์ กาวารี่. (2560). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของเตยหอม. *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 8-16). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุพนธ์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และ กอบलग อารีศรีสม. (2560). ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวมของจิงจูฉ่าย. *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 221-228). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- Areerisom, K., Thonnalak, T., Areerisom, P., Klineyeam, P., & Taokaenchan. N. (2018). Effect of Harvesting Time on Growth and Yield of *Orthosiphon aristatus* (Blume) Miq. *URU International Conference on Science Technology 2018* (p. 30-33). 2-3 August 2018. Rajabhat University, Uttaradit, Thailand.
- ภาวิณี อารีศรีสม, กอบलग อารีศรีสม, วินัย แสงแก้ว, และ นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ (2561). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย.

การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 (น. 290-295). วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1

1.ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)	นายสุรชัย กังวล
ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Surachai Kungwon
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ตำแหน่งบริหาร	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะเศรษฐศาสตร์
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
	อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
	โทรศัพท์ : 0 5387 5297
	โทรสาร : 0 5387 5252
	E-mail Address : surachai_k@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
2. การบริหารศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538-2553	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ตำแหน่ง ด้านสินเชื่อ
2538-2550	มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ
2553-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5. ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

- ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กทม.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สุรัชย์ กังวล. (2562). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภัสสรณ์ คงธนารุณันต์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, และ สุรัชย์ กังวล. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สุรัชย์ กังวล. (2561). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ถึงประโยชน์ของการเป็นอาคารสีเขียว (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สถาพร แสงสุโพธิ์, ชมชวน บุญระหงส์, เสมอขวัญ ตันติกุล, สุรัชย์ กังวล, สุชาดา สายทิ, ชัยวัฒน์ ห่อนรัตน์, นพวรรณ บุญธรรม, และ เรวัตี แก้วเลิศตระกูล. (2560). การพัฒนาสังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน:กรณีศึกษาการพัฒนาเกษตรกรและเยาวชนคนรุ่นใหม่ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จตุรงค์ บุนนาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และ กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). ปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการค้าชายแดนไทย-ลาว. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 24(1), 45-59.

วาสนา จักรแก้ว, เกศสุดา สิทธิสันติกุล, สุรัชย์ กังวล, และ นิโรจน์ สิ้นณรงค์. (2563). นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสของประเทศไทย และต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 15(3), 328-334.

สุรัชย์ กังวล. (2562). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(3), 34-43.

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัชย์ กังวล, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, 9(17), 35-52.

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัชย์ กังวล, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 12(พิเศษ), 229-244.

ประภัสสร วาริศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 12(พิเศษ), 485-494.

สุรัชย์ กังวล. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ* [ฉบับพิเศษ], 2560, 200-207.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จตุรงค์ บุณาค, สุรัชย์ กังวล, นิโรจน์ สิ้นณรงค์, และ กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). บทบาทของเงินบาทที่มีต่อการค้าชายแดนไทย-ลาว. *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563* (น. 595 - 604). วันที่ 28 มีนาคม 2563. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประภัสสร วาริศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561* (น. 289-290). วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2561. โรงแรม พูลแมน ขอนแก่นราชา ออคิต, ขอนแก่น.

สุรัชย์ กังวล. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3* (น. 384-386). วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2560. โรงแรมบีพี สมิหลา, สงขลา.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 2

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. SomKiat Chaipiboon
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 สาขาวิชา สารสนเทศและการสื่อสาร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-5308
 E-mail: somkiat@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - 2556	รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์
2556 - 2559	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์
2561 - 2562	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2562 - ปัจจุบัน	คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2560). *การพัฒนาชุมชนต้นแบบธรรมชาติปลอดภัยบ้านแม่ปานและบ้านดอยสันเกี๋ยง ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่สู่ชุมชนศูนย์กลางการเรียนรู้ Social Enterprise และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *ผลกระทบของแรงงานข้ามชาติต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *โครงการธรรมชาติปลอดภัย (แม่ปาน-สันเกี๋ยง โมเดล) : การวิจัยและพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ชุมชนอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2562). *โครงการธรรมชาติปลอดภัย (แม่ปาน-สันเกี๋ยง โมเดล) : การวิจัยและพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่ชุมชนอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าและอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน* (รายงานผลการวิจัย). ทุนวิจัยจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์โปรดิ๊วส์ จำกัด.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สุรัชย์ กังวล, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ, 9(17), 35-52.*

เดือนแรม บ่อเงิน, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, และ วรณวิไล จุลพันธ์. (2562). *การเข้าสู่การผลิตข้าวอินทรีย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 12(2), 185-200.*

อังคณา ตาเสนา, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และ กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิชกุล. (2563). *พฤติกรรมการใช้จ่ายของแรงงานข้ามชาติในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ, 7(2), 109-124.*

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุธีร์ภัทร รุณผาบ, ธนรักษ์ เมฆขยาย, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, และ พิมพ์ชนก สังข์แก้ว. (2561).

การศึกษาการผลิต การตลาด และการลงทุนหัตถ์ผลิตของเกษตรกรในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0* (น. 307-320). วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561. อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อำเภอแม่สอด, ตาก.

ประภัสสร วารศรี, สุรัชย์ กังวล, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561* (น. 289-290). วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2561. โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด, ขอนแก่น.

อังคณา ตาเสนา และ สมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2561). การดำเนินชีวิตของแรงงานข้ามชาติ ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก จังหวัดตาก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร* (น. 108-115). วันที่ 21 ธันวาคม 2561. อาคารนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.

เดือนแรม บ่อเงิน, สมเกียรติ ชัยพิบูลย์, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, และ วรณวิไล จุลพันธ์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการผลิตข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6* (น. 474-490). วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 3

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายแหลมไทย อาษานอก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Lamthai ASANOK
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เกษตรป่าไม้
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 17 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ : 014 089 5461 โทรสาร : 054 648593-5 E-mail: lamthainii@gmail.com

2 .ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Life Sciences	Tohoku University, Japan	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. Plant Ecology
2. Dendrology
3. Silviculture

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Yotapakdee T., Kamton R., Lattirasuvan T., Mangkita W. & Asanok L. (2017).

Transformation of Agroforestry from Invasive Forest to Encourage Food Security to Smallholder Farmers at Maekammee Watershed in Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal*, 17(1), 33-43.

Yotapakdee, T., Kamton, R., Lattirasuvan, T., Mangkita, W. & Asanok, L. (2017).

Transformation of agroforestry from invasive forest to encourage food security to smallholder farmers at Maekammee watershed in northern Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 13(7.2), 2175-2185.

Phongkaranyaphat, K., Maimun, S., & Asanok, L. (2017). Factors influencing people participation in community forest management in Phrae province, north Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 13(7.2), 1707-1713.

Asanok L., Kamyo, T., Norsaengsri, M., Salinla-um, P., Rodrungruang, K., Karnasuta, N., Navakam, S., Pattanakiat, S., Marod, D., Duengkae, P., & Kutintara, U. (2017). Vegetation community and factors that affect the woody species composition of riparian forests growing in an urbanizing landscape along the Chao Phraya River, central Thailand. *Urban Forestry & Urban Greening*, 28, 138-149.

แหลมไทย อาษานอก, จตุพร โกฏค้ำพล, สุพรรณ รอดคงไร, ดาริณี จันด้วง, พิพัฒ เกตุดี และ มงคล คำสุข. (2560). อิทธิพลของช่องว่างระหว่างเรือนยอดและแม่ไม้ต่อการกำหนดลักษณะของชนิดไม้เด่น ในสังคมพืชป่าพรุน้ำจืด บ้านเขปะหละ อำเภอยี่งอ จังหวัดตาก. *วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย*, 1(1), 19-26.

ทิฆา โยธากักดี, แหลมไทย อาษานอก, ต่อลาภ คำโย, บุญวิจน์ พงษ์, ปิยะ ฤทธิยา, ไชยยศ โสภิตากัย และ สุรัตน์ชัย อินทร์วิเศษ. (2560). ประสิทธิภาพของผลประโยชน์ร่วมในการจัดการสวนป่าขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือตอนบน: กรณีศึกษาสวนป่าขุนแม่คำมีและสวนป่าวังชิ้น. *วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย*, 1(1), 44-51.

วิกานดา ใหม่เพย และ แหลมไทย อาษานอก. (2561). ความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อบรรเทาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างบริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 6(1): 63 – 73.

Marod, D., Bootcharee, S., Phumphuang, W., Asanok, L., Kamyo, T., Thinkampaeng, S., JThongsawi, J., Hermhuk, S., Khlangsap, N. & Nuipakdee, W. (2018). Diversity and Spatial Distribution of the Fagaceae Tree Species in the Doi Suthep-Pui

- National Park, Chiang Mai Province. *Journal of Tropical Forest Research*, 2(2), 53-68.
- แหลมไทย อาษานอก, ต๋อลาก คำโย, มณฑล นอแสงศรี และ นภัค กรรณสูตร. (2560). องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของต้นไม้ในสังคมพืชป่ายางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb. Ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (*Hopea odorata* Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 20(2), 148-162.
- Jaitrong, W. & Asanok, L. (2019). Two new species of the ant genus *Acanthomyrmex* Emery, 1893 (Hymenoptera, Formicidae, Myrmicinae) from Thailand. *ZooKeys*, 842, 113–134.
- Yotapakdee T., Asanok, L., Kamy, T., Norsangsri, M., Karnasuta, N., Navakam, S., & Kaewborisut, C.(2019). Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, *Thailand. Environment and Natural Resources Journal*, 17(1), 33-43.
- Kamy, T. & Asanok, L. (2020). Modeling habitat suitability of *Dipterocarpus alatus* (Dipterocarpaceae) using MaxEnt along the Chao Phraya River in Central Thailand. *Forest Science and Technology*, 16(1) 1-7.
- Asanok, L., Kamy, T. & Marod, D. (2020). Maximum entropy modeling for the conservation of *Hopea odorata* in riparian forests. *central Thailand. Biodiversitas*, 21(10), 4663-4670.
- Asanok, L., Kamy, T. & Marod, D. (2019). Environmental factors related to community-level functional traits in limestone hill forests along an altitudinal gradient: a case study in northern Thailand. *Forestry Studies*, Vol. 71, 86-99.
- นิรุฒ ไผ่เรือง, เชิดศักดิ์ ทัพใหญ่ และ แหลมไทย อาษานอก. (2563). อิทธิพลของการป้องกันไฟต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมพืชในสวนพฤกษศาสตร์สฤโณทยานอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารวิทยาศาสตร์ไทย*, 39(1), 28-40.
- Asanok, L., Taweasuk, R., & Papakjan, N. (2020). Woody species colonization along edge-interior gradients of deciduous forest Remnants in the Mae Khum Mee watershed, Northern Thailand. *International Journal of Forestry Research*, 2020: 1-13.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- กฤษดา พงษ์การันยภาส, สุมัย หมายมั่น, และ แหลมไทย อาษานอก. (2560). ความหลากหลายชนิดและการใช้ประโยชน์ของป่าในป่าชุมชนตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. *รายงานการ*

ประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2560 (น. 276-280). วันที่ 5-7 กันยายน 2560. โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น, กรุงเทพมหานคร.

กฤษดา พงษ์การัญญาส, แหลมไทย อาษานอก, และ สุมัย หมายมั่น. (2561). องค์ประกอบและความหลากหลายชนิดของพืชสมุนไพรภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่และการใช้ประโยชน์ของป่าในป่าชุมชนตำบลแม่ทราย อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. รายงานการประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (น. 72-84). วันที่ 22-24 สิงหาคม 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 4

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพุฒิสรรค์ เครือคำ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Phutthisun Kruekum
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2
 โทรสาร: 0-5387-3743
 E-mail Address: rungsun14@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
- 2) การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นที่สูง/วิถีชีวิตชนเผ่าบนพื้นที่สูง
- 3) การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตไม้ผลและพืชเศรษฐกิจบนพื้นที่สูง
- 4) การวิจัยท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2539 - 2540	นักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร ฝ่ายส่งเสริมการเกษตร บริษัทในเครือเบอร์รี่คเกอร์ จำกัด (มหาชน)
2540 - 2556	นักวิชาการเกษตร ฝ่ายพัฒนา มูลนิธิโครงการหลวง
2556 - 2557	อาจารย์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2557 - 2559	อาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 - 2561	ผู้ช่วยคณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร
2561 - 2565	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ. (2559). กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มูลนิธิโครงการหลวง.

พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ. (2559). การวิเคราะห์ระบบตลาดและการจัดตั้งเครือข่ายการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อยผู้ปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์กะทัศน์, และคณะ. (2560). ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภาณุพันธ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทรคัมพร พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ. 2561. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก.

- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ และคณะ. (2561). การยอมรับการส่งเสริมการปลูกพืชผักในระบบการเพาะปลูกที่ดีของเกษตรกรชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ และคณะ. (2561). ความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วีรพันธ์ กันแก้ว พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ. (2561). การปรับปรุงพันธุ์ถั่วอะซูกิในพื้นที่โครงการหลวง (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ สายสกุล พงมูล และ กังสดาล กนกหงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พหล ศักดิ์คะทนต์ พุฒิสรรค์ เครือคำ สายสกุล พงมูล และ กังสดาล กนกหงษ์. (2561). แนวทางการจัดการน้ำในภาวะภัยแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่แฝก-แม่จัด อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สายสกุล พงมูล พหล ศักดิ์คะทนต์ พุฒิสรรค์ เครือคำ และ กังสดาล กนกหงส์. (2561). การบริหารจัดการแรงงานภาคการเกษตรตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กังสดาล กนกหงษ์ สายสกุล พงมูล พหล ศักดิ์คะทนต์ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ และ สายสกุล พงมูล. (2562). การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของเกษตรกรชนเผ่าเพื่อการพัฒนาการเกษตรและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- พหล ศักดิ์คะทนต์ พุฒิสรรค์ เครือคำ สายสกุล พงมูล. (2562). การปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สายสกุล พงมูล พหล ศักดิ์คะทนต์ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2562). การจัดการตนเองของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการหลวง (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- นภารัตน์ เวชสิทธิ์นัย พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์. (2562). ความต้องการรับการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมตามมาตรฐานฟาร์มที่ดีของเกษตรกรในเขตเทศบาลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติการปลูกมันฝรั่งของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ศมาพร แสงยศ ผานิตย์ นาชัยน พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ (2563). การพัฒนาโรงงานต้นแบบของการเพาะเลี้ยงเพิ่มปริมาณแมลงศัตรูธรรมชาติ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์ ฐานิชสรณ์ วรรณศรี (2563). ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เจริญ ดาวเรือง, พุฒิสรรค์ เครือคำ, และ พพล ศักดิ์คะทศน์. (2559). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการยอมรับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในอำเภอสังขะทอง นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, 11(2), 51-66.

พพล ศักดิ์คะทศน์ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 34(2), 66-77.

อนุรักษ์ เครือคำ, พุฒิสรรค์ เครือคำ, และ วรสิทธิ์ วงศ์อดิศัย. (2560). ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ของชุมชนการใช้ประโยชน์ความหลากหลายของพืชน้ำพั้นบ้านในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 34(1), 81-90.

พุฒิสรรค์ เครือคำ และ พนิตพิมพ์ สิทธิศักดิ์. (2560). การวิเคราะห์ระบบตลาดและส่วนเหลือการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อย ในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 5(2), 330 – 339.

พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2560). การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมปลูกพืชผักและไม้ผลภายใต้ระบบการเพาะปลูกที่ดีที่เหมาะสมในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 34(1), 69-80.

พุฒิสรรค์ เครือคำ, กุลธินี ผิวนิล, ศรณรังสรรค์ ไทยสมักร, และ วีรพันธ์ กันแก้ว. (2560). กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 34(3), 53-62.

พพล ศักดิ์คะทศน์ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(1), 73-82.

- พุดิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, ปภพ จีรัตน์, และ นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว. *วารสารเกษตรพระวรุณ*, 15(1), 85-93.
- เรวัต แก้วเลิศตระกูล, พุดิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, และ นพพร บุญปลอด. (2562). การปฏิบัติในระบบการส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่ (MRCF) ของนักส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 114-125.
- สรณ ธิติสุทธิ และ พุดิสรรค์ เครือคำ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการรับการส่งเสริมการปลูกผักอินทรีย์ของเกษตรกรในตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 86-95.
- ศิริลักษณ์ สายกับ, นครเศ รังคะวัต, พุดิสรรค์ เครือคำ, และ สายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประชาชนบ้านดงห้วยเย็น ตำบลบ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(2), 118-129.
- Inta Chanthavong, พุดิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, และ นครเศ รังคะวัต. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการปลูกข้าวภายใต้ระบบเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรอำเภอจำปอน จังหวัดสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(2), 106-117.
- อนุรักษ์ เครือคำ, รัตติยาภรณ์ บุญทวีไพศาล, และ พุดิสรรค์ เครือคำ. (2562). การศึกษาการทำเครื่องประดับจากปีกแมลงทับและแนวทางการอนุรักษ์แมลงทับในอำเภอกู่พาน จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(2), 91-100.
- ทวีชัย คำหา, พุดิสรรค์ เครือคำ, นครเศ รังคะวัต, และ พหล ศักดิ์คะทศน์. (2562). การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตรประตูป่า จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(1), 114-124.
- ปภพ จีรัตน์, พุดิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, และ สายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรมในระดับครัวเรือนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(1), 55-67.
- จักรพันธ์ พรหมเกียง, กังสดาล กนกหงส์, สายสกุล ฟองมูล, และ พุดิสรรค์ เครือคำ. (2563). ความรู้และการปฏิบัติตามแนวเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรผู้ปลูกหม่อน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(1), 52-63.
- พุดิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, สายสกุล ฟองมูล, และ กังสดาล กนกหงส์ (2563). ความต้องการในการส่งเสริมปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านแบบล้านนาของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(1), 67-72.
- นิสาชล เตจ๊ะขอด, กังสดาล กนกหงส์, พหล ศักดิ์คะทศน์, และ พุดิสรรค์ เครือคำ. (2563). บทบาทผู้นำในการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(1), 84-93.

- อ่อนสี ไชยราช, พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทนต์, และ สายสกุล พองมูล. (2563). การยอมรับเทคโนโลยีการปลูกยาสูบของเกษตรกรในเมืองหนองบก แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(2), 101-111.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทนต์, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย, และ ปภพ จิรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(2), 112-121.
- วิทยา แก้วเจริญศรี, พุฒิสรรค์ เครือคำ, นครเศ รังคะวัต, และ สายสกุล พองมูล. (2563). ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(3), 39-48.
- นวลพิษ มีเดชา, พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทนต์, และ กังสตาล กนกหงส์. (2563). การรับรู้ต่อการพัฒนาการเกษตรภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของเกษตรกรในตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(3), 60-70.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- พุฒิสรรค์ เครือคำ, วีรพันธ์ กันแก้ว, กุลธินี ผิวนิล, และ ศรณรังสรรค์ ไทยสมัคร. (2560). การศึกษาแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการปลูกไม้ผลเขตหนาวของเกษตรกรบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง. *การประชุมวิชาการผลงานวิจัยมูลนิธิต้องการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปี พ.ศ. 2560* (น.61). วันที่ 12 กันยายน 2560. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน), เชียงใหม่.
- สวรรค์ญา อ่วมจิว, นครเศ รังคะวัต, พุฒิสรรค์ เครือคำ, และ สายสกุล พองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในพื้นที่บ้านสหกรณ์ 4 ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13* (น. 1552-1560). วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562. ศูนย์ประชุมนานาชาติเชียงใหม่แกรนด์วิว, เชียงใหม่.
- ทิพย์สุนธ์ แก้วกัญญา, พุฒิสรรค์ เครือคำ, นครเศ รังคะวัต, และ อรพินธุ์ สฤษดิ์ดีนา. (2563). การปฏิบัติการผลิตลำไยในระบบเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13* (น. 1480-1493). วันที่ 17 ตุลาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา หนังสือ บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2563). *การประกวดและตัดสินทางการเกษตร*. เชียงใหม่: วนิดา การพิมพ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 234 หน้า.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 5

1.ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นายพหล ศักดิ์กะทัศน์
 ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Phahol Sakktat
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
 หน่วยงานสังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์: 0538732945
 โทรสาร : 053873294
 E-mail : Phahol@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
สถิตศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรกับการพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

-ไม่มี-

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พหล ศักดิ์คะทศน์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 34(2), 66-67.

พหล ศักดิ์คะทศน์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(1), 73-82.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(3), 53-62.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทศน์. (2563). การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(3), 49-59.

นวลพิศ มีเดชา, พุทธิสรณ์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทศน์, และ กังสดาล กนกหงส์. (2563). การรับรู้ต่อการพัฒนาการเกษตรภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของเกษตรกรในตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(3), 60-70.

สมชาย ไชยมูลวงศ์, สายสกุล ฟองมูล, นครเศร รังควัต, และ ศักดิ์คะทศน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของนักท่องเที่ยวชาวไทย กรณีศึกษาหมู่บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 37(3), 71-78.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 6

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Thatphong Awirothananon
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
หน่วยงานที่สังกัด	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 081 980 7351 โทรสาร : 0 5387 3569 E-mail : thatphong@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	-	Griffith University, Australia	2552
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 - 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิรับรองคุณภาพผลงานวิชาการ ประเภทตำราหรือหนังสือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารวิทยาการจัดการ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - ปัจจุบัน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2558 - 2560	กองบรรณาธิการ วารสารบริหารธุรกิจแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 - 2558	บรรณาธิการ วารสารบริหารธุรกิจแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553 - 2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553 - 2553	อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ
2007 - 2009	Research assistant Department of Accounting, Finance & Economics Griffith Business School, Griffith UniversityQueensland, Australia
2542 - 2546	ผู้ดูแลระบบ โรงเรียนศิริเทพคอมพิวเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่
2545 - 2545	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2543 - 2543	วิทยากร โครงการ Visual Basic Programmer สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2542 - 2542	วิทยากร โครงการ Computer Development Programme สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2541 - 2542	อาจารย์พิเศษ ศูนย์ Futurekids เชียงใหม่
2541 - 2541	ผู้ช่วยวิศวกร บริษัท Northern Systemer Group จำกัด จ. เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, พชรินทร์ สุภาพันธุ์, รกัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, และ จุฑาภรณ์ ชนะถาวร. (2561). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R., & Intanoo, P. (2017). Price strategy of rice in Chiang Mai, Thailand, *International Journal of Economic Research*, 14(13), 1-6.

Kraivutinundh, W., Netpradit, N. & Awirothananon, T. (2018). The conceptual framework: The relationship model of effective performance of the language schools' entrepreneurs in Thailand, *International Journal of Management and Applied Science* ,4(1), 73-76.

Thanjunpong, S., & Awirothananon, T. (2019). The Effect of Tax Planning on Financial Performance in the Stock Exchange of Thailand, *International Journal of Trade, Economics and Finance*, 10(1), 25-29.

Thanjunpong, S., & Awirothananon, T. (2020). The Impact of Sustainable development report disclosure on tax planning in Thailand. *Advances in Intelligent System and Computing*, 1042, 225-268.

Thanjunpong, S., Awirothananon, T., & Dechsiri, P. (2019). The Impact of Sustainable Development Report on Firm Performance in Thailand. *Journal of Accounting and Finance*, 19(3), 11-18.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พชรินทร์ สุภาพันธุ์, รกัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พชรอินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต*, 30(3), 35-44.

ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจจรรยา. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13(1), 70-85.

- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การสำรวจการจัดการด้านการเงินของผู้ประกอบการกาแฟอินทรีย์
อำเภออดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต*, 31(1), 263-275.
- ณัฐธิดา ดวงวรรณ, อายุส หยุ่เย็น, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561).
การศึกษาช่องทางการตลาดลำไยสดในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารราชมงคลล้านนา*, 6(1),
85-99.
- พัชรินทร์ สุภาพันธ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). ความรู้ การปฏิบัติ และช่องทางการตลาด
ผักตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการ
เกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 35(2), 64-76.
- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจผจญภัย. *วารสาร
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13(1), 70-85.
- สัตยา ตันจันท์พงศ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุน
หนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารปริชาต*, 32(2),
104-120.
- วิวรรณ ไกรวุฒินันท์, นภาพรณ เนตรประดิษฐ์, และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผล
การดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย. *วารสาร
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 14(1), 94-118.
- ดลยา ไชยวงศ์, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ สัตยา ตันจันท์พงศ์. (2562). อิทธิพลของคณะกรรมการ
บริษัทที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียนไทย. *วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(3), 76-90.
- พัชรินทร์ สุภาพันธ์, รักษ์สรณ์ คงธนจารุอนันต์, จำเริญ บุญมาก, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชร
อินธนู. (2562). ปัจจัยร่วมที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมของผลผลิตผัก
ตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม*, 9(3), 88-96.
- สัตยา ตันจันท์พงศ์, พัชร์ยศ เดชศิริ, และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). อิทธิพลของการเปิดเผย
ข้อมูลรายงานการพัฒนาความยั่งยืนที่มีต่อมูลค่ากิจการ. *วารสารการบัญชีและการจัดการ*,
11(1), 131-144.
- นงเยาว์ เต๊ะจ๊ะใหม่, นิกราน หอมดวง, สัตยา ตันจันท์พงศ์, และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563).
ผลกระทบพลังงานแสงอาทิตย์และค่าแรงงานต่อความคุ้มค่าทางการเงินของโรงสีข้าว
พลังงานแสงอาทิตย์. *วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน*, 3(1), 44-50.
- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, สัตยา ตันจันท์พงศ์ และ ณัฐวรราช จำลองราษฎร์. (2563). ปัจจัยที่มี
ผลกระทบต่อมูลค่าการส่งออกข้าวในตลาดประเทศจีน. *วารสารราชมงคลล้านนา*, 8(2),
1-12.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananon, T., & Thanjunpong, S. (2017). The Impact of Corporate Governance on Cost of Debt in Thailand. *Proceedings of Seoul International Conference on Social Sciences and Management* (pp. 619-626). 7-9 February 2017. Seoul, South Korea.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รกัสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชริน อินธนู (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27* (น. 370). วันที่ 3-6 พฤษภาคม 2560. มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.

เมวิกา ศรีฉ่ำ, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ ภัทริกา มณีพันธ์ ภูษณิศ เทชเถกิง. (2560). แนวทางการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายทุเรียนของผู้ประกอบการจังหวัดอุดรดิตถ์. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* (น. 983-992). วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

บุญยูน จันประเสริฐศรี, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล อายุส ใหญ่เย็น. (2560). การเพิ่มศักยภาพธุรกิจด้วยช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สำอางจากสาหร่าย: กรณีศึกษาแบรนด์ธามม์. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* (น.964-971). วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

บุรณี อภิชาติพงศ์ชัย, อนนก ชิตเกสร, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ เทียน เลรามัญ. (2560). การเปรียบเทียบช่องทางการจัดจำหน่ายเครื่องสำอางที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในเขตจังหวัดเชียงใหม่. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* (น. 776-788). วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

รกัสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชริน อินธนู. (2560). ความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้บริโภคในเมืองและนอกเมืองต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560* (น. 491-498). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รกัสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชริน อินธนู. (2560). การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมด้วยแบบจำลองโลจิสติกหลายทางเลือกของสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560* (น. 447-457). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

ทรงพล สิงห์คำ, อายุส ใหญ่เย็น, สัตยา ตันจันทรพงศ์, และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). การศึกษาด้านทุนและผลตอบแทนของธุรกิจที่פקเชิงเกษตร. *รายงานการประชุมวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6* (น. 826-830). วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

- นางเยาว์ หอมดวง, นิกราน หอมดวง และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). การวิเคราะห์การใช้พลังงานและต้นทุนการแปรรูปข้าวของระบบสีข้าวพลังงานแสงอาทิตย์. *รายงานการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15* (น. 201-205). วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, นครราชสีมา.
- ปพิชญา บัว้อย และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนเที่ยวบินขาเข้าภายในประเทศของท่าอากาศยานเชียงใหม่. *รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2563* (น. 533-543). วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับ เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน, เชียงใหม่.
- จำเนียร บุญมาก และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). การสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร. *งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ครั้งที่ 8* (น. 13-23). วันที่ 18 ธันวาคม 2563. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2563). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร. *รายงานงานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ครั้งที่ 8* (น.155-164). วันที่ 18 ธันวาคม 2563. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 7

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววีณา นิลวงศ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Weena Nilawonk
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา ปฐพีศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0895540579
 E-mail: weena_n@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การประยุกต์ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และการจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปฐพีศาสตร์)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วีณา นิลวงศ์. (2564). *ศึกษาคูณภาพปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตจากพืชตระกูลถั่ว*. (หัวหน้าโครงการวิจัย).
แหล่งทุน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วีณา นิลวงศ์, สุกัญญา แยมประชา, ณัฐพร ประคองเก็บ, สาวิกา กอนแสง, เพ็ญภา จักร
สมศักดิ์, และ อำไพวรรณ พัฒนาศักดิ์. (2564). *ทดสอบและพัฒนาเทคโนโลยีระบบการปลูก
พืชหลังนา ในพื้นที่ จ. เชียงใหม่*. (หัวหน้าโครงการวิจัย). แหล่งทุน สำนักงานการวิจัย
แห่งชาติ.

เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์ แสงเดือน อินชนบท กาญจนา นาคประสม นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ และ
วีณา นิลวงศ์. (2561). *การพัฒนาการผลิตและการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรไทย:
กรณีศึกษา “กระชายดำ”*. (ผู้ร่วมวิจัย). แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (งบประมาณแผ่นดิน).

วีณา นิลวงศ์. (2561). *ผลของปุ๋ยมูลสัตว์ต่อการเจริญเติบโต ปริมาณผลผลิต และปริมาณสารออก
ฤทธิ์ทางชีวภาพบางชนิดของกระชายดำ*. (หัวหน้าโครงการวิจัย). แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่
โจ้ (งบประมาณแผ่นดิน).

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วีณา นิลวงศ์. (2561). *ศึกษาการปลดปล่อยไนโตรเจนที่เป็นประโยชน์ต่อพืชในดินที่มีการใช้ปุ๋ย
อินทรีย์ชนิดต่าง ๆ*. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 36(3), 178-188

วีณา นิลวงศ์. (2562). *ผลจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต
ของกระเจี๊ยบเขียว ผักกาดหัว และคะน้า*. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี*, 21(3), 95-103

วีณา นิลวงศ์. (2563). *อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์ชนิดต่างๆ และน้ำหมักชีวภาพต่อการเปลี่ยนแปลง
สมบัติดินของพืชผัก*. *วารสารแก่นเกษตร*, 48(3), 639-650

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 8

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายฤทธิชัย อัสวราชันย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Rittichai Assawarachan
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-5000 ต่อ 140 โทรสาร : 0-5387-5010 E-mailAddress: rittichai.assawarachan@gmail.com

2.ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2553
วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2543

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปอาหาร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2560- ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2555	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมอาหาร
พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2556	ผู้อำนวยการ สถาบันบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2555	ประธานหลักสูตร สาขาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6.ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Chimsook, T., & Assawarachan, R. (2017). Effect of drying methods on yield and quality of the avocado oil. *Key Engineering Materials*, 735, 127-131.

Piyalungka, P., Muhammad B.S, Assawarachan, R., & Loc T. N. (2019). Effects of osmotic pretreatment and frying conditions on quality and storage stability of vacuumfried pumpkin chips. *International Journal of Food Science & Technology* 54(10), 124-136.

Jongyingcharoen, J.S., P. Wuttigarn and R. Assawarachan. (2019). Hot air drying of coconut residue: shelf life, drying characteristics, and product quality, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (EES)*, 301-012033, 1-6.

Piyalungka. P. Muhammad B.S. , Assawarachan, R. and Loc T. N. (2019). Effects of osmotic pretreatment and frying conditions on quality and storage stability of vacuum?friedpumpkin chips. *International Journal of Food Science & Technology*, 54(10), 2963–2972.

Assawarachan, R. (2021). Effects of Moisture Content and Drying Method on Shelf Life and Quality of Coconut Residue. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 56(2), 443-450.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ฤทธิชัย อัสวราชันย์. (2560). การแปรรูปอาหารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่. *Rajabhat J. Sci. Humanit. Soc. Sci.*, 23(2), 41-48.

ฤทธิชัย อัสวราชันย์, เสมอขวัญ ตันติกุล, บุญธรรม บุญเลา, อุดร อาวาสพรหม, และพันนุมาศ ทองกระจ่าง. (2564). การพัฒนาการอบแห้งดอกเก๊กฮวย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง สะเมาะ จังหวัดเชียงราย. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 13(2), 92-105.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รัชชานนท์ วงศ์จันทร์ และ ฤทธิชัย อัครราชันย์. ผลกระทบของวิธีการแปรรูปต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเนื้อลาไยกรอบ. (2561). การประชุมวิชาการ “พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” (น. 1406-1410). วันที่ 25-26 มกราคม 2561. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.

ลักษณะธรณ์ ธรรมธีรเสถียร และ ฤทธิชัย อัครราชันย์. ผลของอุณหภูมิและความหนาต่อค่าสัมประสิทธิ์การแพร่ยังผลของการอบแห้งหั่วไข่เต้าแผ่น. (2561). การประชุมวิชาการ “พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” (น.1372-1378). วันที่ 25-26 มกราคม 2561. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.

พิชามญช์ ทิพย์เมืองพรหม และฤทธิชัย อัครราชันย์. สภาวะที่เหมาะสมในการทอดสุญญากาศกล้วยน้ำว้าแผ่น. (2561). การประชุมวิชาการ”พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” (น.1317-1325). วันที่ 25-26 มกราคม 2561. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 9

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางภาวิณี อารีศรีสม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pawinee Areesrisom
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	วิทยาการสมุนไพร
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- เคมีวิเคราะห์
- สมุนไพรวิเคราะห์
- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, รุ่งทิพย์ กาวารี, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และ กอบลาภ อารีศรีสม. (2559). ผลของความเข้มข้นต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-pyrroline ของใบเตยหอม. แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบลาภ อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์. (2560). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2560.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบलग อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณ
 ลักษณะ. (2561). ผลของความเข้มแสงต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติ
 ด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561.
 ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ณัฐชนก แก้วแทน, และ กอบलग อารีศรีสม. (2562).
 การเปรียบเทียบสารพฤกษเคมี และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของส่วนต่าง ๆ จากข้าวสาเลียบพันธุ์
 แม่โจ้. แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2562.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, รุ่งทิพย์ กาวารี, กอบलग อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณ
 ลักษณะ. (2559). ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-
 pyrroline ของใบเตยหอม (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559.
 นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, และ รุ่งทิพย์ กาวารี. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชา
 สมุนไพรจากฝาง. (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559.
 เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ, กอบलग อารีศรีสม, ภาวิณี อารีศรีสม, กัลยาณี สุวิทวัส, และ พิมพ์นิภา เพ็ง
 ช่าง. (2559). การศึกษาลักษณะประจำพันธุ์ และระบบการผลิตกล้วยน้ำว้าบางสายพันธุ์ที่
 ปลูกเป็นการค้าในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่. แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559.
 ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบलग อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณ
 ลักษณะ. (2560). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทาง
 เคมี คุณสมบัติด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. (รายงานผลการวิจัย).
 แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2560.
 ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, กอบलग อารีศรีสม, และ เทิดศักดิ์ โทณ
 ลักษณะ. (2561). ผลของความเข้มแสงต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติ
 ด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช.
 งบประมาณปี 2561.
 ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ และ กอบलग อารีศรี
 สม. (2561). ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ และระยะเวลาการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม ต่อปริมาณ
 สารฟลาโวนอยด์ ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระและปริมาณแคลเซียม ในชะพลู (รายงาน
 ผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561.
 ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ณัฐชนก แก้วแทน, และ กอบलग อารีศรีสม. (2562).
 การเปรียบเทียบสารพฤกษเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของส่วนต่างๆ จากข้าวสาเลียบพันธุ์
 แม่โจ้ (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2562.

กอบลาภ อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุทนต์, และ ภาวิณี อารีศรีสม.(2561). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อปริมาณโพแทสเซียม กรดแคลเฟอิก กรดโรสมาโรนิก และปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ ในหญ้าหนวดแมว. (รายงานผลการวิจัย). แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Taokaenchan, N., Areesrisom, P. & Satienperaku, S.(2020). Vitamin C, Chlorophyll Content and Total Phenolic Compounds in *Artemisia lactiflora* as Affected by Different Organic Fertilizers. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 19(4),1016-1030.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์,ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2560). ผลของอายุการเก็บเกี่ยวและความเข้มแสงต่อปริมาณสารประกอบฟีนอลและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของใบเตยหอม. *วารสารแก่นเกษตร*, 45(3), 433-438.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2561). สมบัติต้านอนุมูลอิสระและการยอมรับทางประสาทสัมผัสของชาสมุนไพรจากฝางที่ได้มาจากกระบวนการชงที่แตกต่างกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [ฉบับเสริม]*, 26(8), 1411-1421.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, กอบลาภ อารีศรีสม, สุพรรณษา กัณทวงศ์, และศักดิ์ชัย เสถียรพริ่งกุล. (2562). ปริมาณสารทุติยภูมิ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และผลผลิตของขึ้นฉ่ายจากอิทธิพลของระยะการเก็บเกี่ยวที่แตกต่างกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 47(4), 616-622.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, วาริน สุทนต์, และวนิดา มนูญญา. (2561). ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ ต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร [ฉบับพิเศษ]*. 49(1), 132-138.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, รุ่งทิพย์ กาวารี, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2561). ผลของการพรางแสงในระหว่างการเพาะปลูกต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-Pyrroline ของใบเตยหอม. *วารสารเกษตร*, 34(3), 353-362.

ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์ ,วาริน สุทนต์ ,นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ , และ กอบลาภ อารีศรีสม. (2561). ผลของระยะเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 46(4), 744-750.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบลาภ อารีศรีสม, และ สัตยา มั่นคง. (2562). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสาร

เอเชียติโคไซด์ ในระบบปลูกแบบอินทรีย์และเคมีของบัวบก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 27(5), 904-914.

ภาวิณี อารีศรีสม, กอบलग อารีศรีสม และ นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์. (2563). ผลของการพรางแสงระหว่างปลูกต่อองค์ประกอบของน้ำมันหอมระเหยและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของจิงจูฉ่าย. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 38(2), 139-145.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, กอบलग อารีศรีสม, ภาวิณี อารีศรีสม, วิกานดา ใหม่เพย, และศักชัย เสถียรพิระกุล. (2563). ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก สารฟลาโวนอยด์ และคุณสมบัติของสารต้านอนุมูลอิสระของชาเขียวจากกระบวนการผลิตที่แตกต่างกัน. *วารสารผลิตภัณฑ์เกษตร*, 2(3), 61-51.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ภาวิณี อารีศรีสม, กอบलग อารีศรีสม, วินัย แสงแก้ว, และ นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ (2561). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17* (น. 290-295). วันที่ 19-21 พฤศจิกายน. โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบलग อารีศรีสม, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2560). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของเตยหอม. *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 8-16). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุหนต์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และ กอบलग อารีศรีสม. (2560). ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวมของจิงจูฉ่าย. *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 221-228). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

รุ่งทิพย์ กาวารี, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และ ภาวิณี อารีศรีสม. (2560). การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดน้ำมันจากฝาง. *รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 238-246). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, และ รุ่งทิพย์ กาวารี. (2560). ผลของอุณหภูมิการอบแห้งต่อคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของชาแก่นฝาง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 8 “ทรัพยากรไทย: ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น”* (น. 165-170). วันที่ 29 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สระบุรี.

รุ่งทิพย์ กาวารี, นลิน วงศ์ขัตติยะ, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, และเยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2560). ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคของสารสกัดหยาบเอทานอลจากต้นฝาง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ*

อพ.สธ. ครั้งที่ 8 “ทรัพยากรไทย: ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น.” (น. 522-527). วันที่ 29 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สระบุรี.

Areerisom, K., Thonnalak, T., Areerisom, P., Klineyeam, P., & Taokaenchan. N. (2018). Effect of Harvesting Time on Growth and Yield of *Orthosiphon aristatus* (Blume) Miq. *URU International Conference on Science Technology 2018* (p. 30-33). 2-3 August 2018. Rajabhat University, Uttaradit, Thailand.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ภาวิณี อารีศรีสม. (2560). “รางจืด” ราชานแห่งการถอนพิษ กินได้ปลอดภัยถ้าใช้เป็น. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. กันยายน – ตุลาคม 2560. หน้า 30-36.

ภาวิณี อารีศรีสม. (2562). “กฤษณา” ราชาน้ำมันหอม...ยอดเยี่ยมดี. *วารสารแม่โจ้ปริทัศน์*. มกราคม – มีนาคม 2562. หน้า 225-310

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 10

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสนิท สิทธิ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Snit Sitti
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873-890-3
 โทรสาร : 053-873-898
 E-mail Address : snit@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรดุษฎี บัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 3.1 เทคโนโลยีการศึกษา การเรียนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเกษตร ฟาร์มอัจฉริยะ
- 3.3 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายขนาดใหญ่
- 3.4 ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูล (Information Security)
- 3.5 การพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบฐานข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยนานาชาติ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยนานาชาติ
2560 – 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
2560 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2561 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2561 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัยด้านยุทธศาสตร์และพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2561 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการพิจารณาด้านกฎหมาย สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – 2562	คณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 – 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2537 – 2548	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2531 – 2536	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2531	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (.ปปส.)
2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – 2559	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 – 2557	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 – 2556	รองผู้อำนวยการสำนักบริการและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2545 – 2549	หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2540 – 2549	รองประธานกรรมการ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 – 2544	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองแผนงาน ฝ่ายวางแผน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

สนิท สิทธิ.(2560). พัฒนาระบบสแกนบุคลิกภาพนักศึกษามหาวิทยาลัย กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้.ทุนสนับสนุนการวิจัยของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2560.

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

สนิท สิทธิ และ สมชาย อารยพิทยา.(2560). ผลการอ่านรหัสแท่งอาร์เอฟไอดีย่านความถี่สูงยิ่งในสายรัดข้อมือบันทึกสำหรับการซ่อมและรับพระราชทานปริญญาบัตร. แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

กิตติกร หาญตระกูล. (2560). *Parking lot guidance software based on MQTT protocol*. แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภานุวัฒน์ เมฆะ, อาชิรญา อินทนนท์, พาสท์ ปราโมกษ์ชน, สนิท สิทธิ, นันทวัฒน์ รักษ์เผ่าสุวรรณ, ลภารรณ วรพันธ์.(2562). *โครงการฐานข้อมูลพีชและสมุนไพรรักษาสำหรับเส้นทางศึกษาธรรมชาติเชิงนิเวศป่าบ้านโปง*. แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภานุวัฒน์ เมฆะ, นันทวัฒน์ รักษ์เผ่าสุวรรณ, อาชิรญา อินทนนท์, มาโนชญ์ ตนสิงห์, กิตติศักดิ์ โอสนานันต์กุล, พาสท์ ปราโมกษ์ชน, สนิท สิทธิ, ลภารรณ วรพันธ์. (2562). *โครงการคิวอาร์โค้ดสำหรับข้อมูลพีชและสมุนไพรรักษาในเส้นทางศึกษาธรรมชาติเชิงนิเวศป่าบ้านโปง*. แหล่งทุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สมนึก สีนธูปวน, Nachaporn Chaengmongkol, อรรถวิท ชังคมานนท์, และ สนิท สิทธิ. (2564). *Student Behavior Report Management System on Somsri.IO*.

สมนึก สีนธูปวน, Dawika Wongara, อรรถวิท ชังคมานนท์, และ สนิท สิทธิ. (2564). *Asset Management System on Somsri.IO*.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

Sitti, S., & Arayapitaya, S. (2017). Comparison between Reading Barcode and UHF RFID Wristband for Attending the Rehearsal Sessions and Graduation Ceremony. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ, หน้า 70-86.

สมชาย อารยพิทยา, สมวงศ์ ทิพย์ประจักษ์, มยุรี แก้วประภา, อารัถรา พิเชษฐพันธ์, สุพัตรา ตนเล็ก, รัตติกาล ณ วิชัย, ละออศิริ พรหมศรี และ สนิท สิทธิ. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 5(2), 82-101.

จุมพล ศรีอุดมสุวรรณ, สมชาย อารยพิทยา และ สนิท สิทธิ. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 5(1), 34-48

สุภักตร์ ปัญญา, สมชาย อารยพิทยา, และ สนิท สิทธิ. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 5(1), 75-89.

โกวิทย์ เจนครองธรรม, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, สนิท สิทธิ, และ ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์. (2563). การศึกษาการบริหารจัดการสินเชื่อและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งประสิทธิภาพการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร. *วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ*, 7(1), 31-42.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐพล ไชยเสื่อ, อธิภัทร แซ่ลี, สนิท สิทธิ, อลงกต กองมณี, และ สมนึก สิ้นธุปวน. (2563). ระบบการบริหารเงินฝากสำหรับสหกรณ์บนคราวด์. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1* (น. 802-809). วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

นัตยา ทองรักษ์, สุภาภรณ์ บัวถา, สนิท สิทธิ, อลงกต กองมณี, และ ภาณุวัฒน์ เมฆะ. (2563, 28 กุมภาพันธ์). ระบบจัดการการเก็บค่าน้ำประปาประจำหมู่บ้าน. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1* (น. 810-817). วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

ทรงยศ ใจไชย, กิตติกร ทารตระกุล, สนิท สิทธิ, และ อลงกต กองมณี. (2563). ระบบบริหารโรงเรียน (สมศรี). *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1* (น.834-844). วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

กฤตพิพัฒน์ พางาม, ธนพล เพ็งสรวง, ก่องกาญจน์ ดุลยไชย, พยุงศักดิ์ เกษมสำราญ, และ สนิท สิทธิ. (2563). ระบบจัดการเงินในโรงงานอุตสาหกรรม. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1* (น.861-867). วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

พลธวัช เทววุฒิสิริกุล, ศิวกร มณีศักดิ์, อลงกต กองมณี, สนิท สิทธิ, และ สมนึก สิ้นธุปวน. (2563). ต้นแบบระบบสถานีอากาศและควบคุมน้ำสำหรับแปลงนาข้าว. *รายงานสืบเนื่องจากการ*

- ประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1 (น.868-878). วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- บุญฤทธิ์ ปานันตา, ชิชณพงค์ ชัยวุฒิ, ธนพงษ์วรรณภีระ, สนิท สิทธิ, สมนึก สิ้นธูปวน, และ ดำเกิง ชำนาญคำ. (2560). ระบบจัดการเอกสาร. *การประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 5* (น. 659-662). วันที่ 20-22 เมษายนมหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- Hantrakul, K., Sitti, S., & Tantitharanukul, N. (2017). Parking lot guidance software based on MQTT Protocol. In *Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT), International Conference* (pp. 75-78). 1-4 March 2017. The Empress Chiang Mai Hotel, Chiang Mai.
- Sitti, S., Riyana, S., & Riyana, N. (2017). Scenario of privacy violation within the recommendation databases. In *Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT), International Conference* (pp. 383-388). 1-4 March 2017. The Empress Chiang Mai Hotel, Chiang Mai.
- Doungkaew, P., Jorkdee, J., Chamnanca, D., Sitti, S., & Dullayachai, K. (2017). MATHEMATICS E-LEARNING FOR LEARNING DISABILITY CHILDREN AND AUTISM CHILDREN. *The 5th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2017* (pp. 46-50). 20-22 April 2017. Naresuan University, Phitsanulok.
- Paripunna, P., Sukkasem, S., Changkamanon, A., Sitti, S., & Osathanunkul, K. (2017). Decision Support System of Sale Analysis for Frozen Food Superstore. *The 5th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2017* (pp.1-5). 20-22 April 2017. Naresuan University, Phitsanulok.
- Chaengmongkol, N., Sinthupuan, S., Changkamanon, A., & Sitti, S. (2021). Student Behavior Report Management System on Somsri. IO. *The 18th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON)* (pp. 581-584). 19-22 May 2021. Chiang Mai University, Chiang Mai.
- Wongarsa, D., Sinthupuan, S., Changkamanon, A., & Sitti, S. (2021). Asset Management System on Somsri.IO. *The 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering* (pp. 120-123). 3-6 March 2021. Online Conference.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 11

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปิยะ พลະปัญญา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Piya Palapunya
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา ส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2
 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : piya.imagine@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช	2550
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การผลิตสื่อและการออกแบบสื่อดิจิทัล
- 2) การวิจัยเชิงทดลอง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2559 – 2560	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พละปัญญา และ ณัฐธิดากานต์ ปินทุกาต. (2562). การศึกษากระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟอาราบิก้าของวิสาหกิจชุมชนบ้านผาหมี่ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(2), 101-105.

ปิยะ พละปัญญา. (2562). การยอมรับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร บ้านแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 96-101.

จุติพร อยู่คงธรรม, พหล ศักดิ์คะทัศน์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, ปิยะ พละปัญญา, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย, และ ปภพ จีรัตน์. (2562). การสร้างส่วนประสมการตลาดของเกษตรกรผู้ปลูกสตอเบอรี่ในเขตอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร*, 1(1), 55-67.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Pinthukas, N., Fapailin, C., Chalermphol, J., & Palapuyya, P. (2018). Promoting People Participation in Water and Community Forest Management of Bun-Ruang Sub-District Municipal Area, Chiang Khong, Chiang Rai Province. In *Asia Region Biennial International Association Study of the Commons on "Redefining Diversity and Dynamism of Natural Resource Management in Asia"* (pp. 45-48). 13-16 July 2018. Asian Institute of Technology, Pathum Thani.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พละปัญญา. (2560). *เอกสารประกอบการสอน สก 305 หลักการนิเทศศาสตร์เกษตร*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 12

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชนิตา พันธุ์มณี
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Chanita Panmanee
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-5298
 E-mail: chanita@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. ด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
2. ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Tansuchat, R, Kaewsompong, N., Panmanee, C., Nimsai, S., & Piboonrungrroj, P. (2017). Applying a value stream mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee. *International Journal of Economic Research*, 14(15), 91-102.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกษม กุณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, และ สมบัติ สิงขรราช. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 21(2), 1-24.

เกษม กุณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, สมบัติ สิงขรราช, สุภา สุเทพ, และ ดวงตา สุเทพ. (2560). การเลือกเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยชมพู. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 10(4), 86-97.

Panmanee, C., Tansuchat, R., & Arkornsakul, P. (2018). Green efficiency analysis of longan supply chains: A two-stage DEA approach. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(2), 1-10.

Kunasri, K., & Panmanee, C. (2018). Good Agricultural Practices and Coordination Strategies in Garlic Supply Chains. *Journal of Economics, Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(3), 1-14.

ชนิตา พันธุ์มณี, เกษม กุณาศรี, และ เรืองชัย ต้นสุชาติ. (2561). ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 19(2), 5-23.

Kunasri, K. , & Panmanee, C. (2021) . Application of AHP for Selection of Environmentally Friendly Crop Cultivation in Mae Hong Son Province. *Journal of Economics and Management Strategy*, 8(2),143-159

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Panmanee, C., & Kunasri, K. (2018). Influences of entrepreneurial competencies on product development decision: Longan processing enterprises in Thailand. *36th International Academic Conference* (pp. 228-241). 22-25 May 2018. London, United Kingdom.

Kunasri, K., Panmanee, C., Singkharat, S., & Tansuchat, R. (2018). Forecasting of Thailand and Myanmar border trade value for strategic planning. *ICCMB'18: Proceeding of the 2018 International Conference on Computers in*

Management and Business (pp. 3-8). 25-27 May 2018. Oxford, United Kingdom.

Panmanee, C., Kunasri, K., Tansuchat, R., & Rithmanee, T. (2019). Cluster formation and collaboration strategy selection of processed organic longan enterprises. *The 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference)* (pp. 6-17). 18-20 November 2019. Boston, United State.

Panmanee, C., Tansuchat, R., Rodsomboon, S., & Wisuttisak, P. (2019). Investment in agricultural and food systems in Thailand and the principles for responsible investment in agricultural and food systems. *The 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference)* (pp. 28-38). 18-20 November 2019. Boston, United State.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 13

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายอนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Anuwat Jaradrattanapaiboon
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6912
 โทรสาร : 054-648596
 E-mail : anuwat-jamju.ac.th หรือ jrbee@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. สมุนไพร (Medicinal Plant)
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue culture)
3. การขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation)
4. ไม้ผล (Pomology)
5. สรีรวิทยาพืช (Plant Physiology)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538 - 2539	ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2540 - 2541	นักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2544 - 2547	ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2546 - 2549	นักวิจัยโครงการ The Uplands Program คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550 - 2552	ผู้ประสานงานโครงการ Mapping and Matching Innovation in Selected Agro-Industrial Sub-Sector มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2552 - ปัจจุบัน	ศิลปากร จังหวัดนครปฐม อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, และ วินัย บุญน้อย. (2559). *การปลูกข้าวต้นเดียวเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว บ้านแม่ทราย ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. โครงการแม่ข่ายหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 1 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (รายงานผลการวิจัย). 170 หน้า.*

ฉันทนา ชูแสวงทรัพย์, อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์, ฌมรัตน์ ชัชวาลย์, และ ขวัญจรัส เจริญปัญญา. (2559). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวน้ำ และปริมาณสีอินดิโกในต้นหอมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่ในจังหวัดแพร่. แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (รายงานผลการวิจัย). โครงการวิจัยรหัส มจ .1-59-069.*

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, วินัย บุญน้อย. (2560). *การปลูกข้าวต้นเดียวเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว บ้านแม่ทราย ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. โครงการแม่ข่ายหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 2 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (รายงานผลการวิจัย). 200 หน้า.*

ฉันทนา ชูแสวงทรัพย์, อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์, ฌมรัตน์ ชัชวาลย์ และ ขวัญจรัส เจริญปัญญา. (2561). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวน้ำ และปริมาณสีอินดิโกในต้นหอมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่ในจังหวัดแพร่. (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 104 หน้า.*

ณัฐพงษ์ พยัคคนิน, อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, และ มณฑล นอแสงศรี. (2561). *ระบบตรวจวัดสภาพแวดล้อมด้วยเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายสำหรับ Seseli mairei H. Wolff. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. (รายงานผลการวิจัย) (มจ.2-61-011).*

อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2561). *การขยายพันธุ์เนียมหอม (Strobilanthes nivea) ด้วยการใช้เหง้าเนื้อเยื่อ. (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 50 หน้า.*

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2562). *การเพิ่มมูลค่าสมุนไพรพื้นบ้านล้านนาบ้านทุ่งแก้ว ตำบลทุ่งแก้ว อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 1 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (รายงานผลการวิจัย). 100 หน้า.*

อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์,มณฑล นอแสงศรี,ฉันทนา ชูแสวงทรัพย์,ปริรัตน์ คนสูง,กาญจนา ใจจ้อ, และ โยชิตา จรัสรัตน์ไพบูลย์.(2562). *การประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการเขต*

กรรมต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และคุณภาพของต้นเนียมหอม. (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 104 หน้า.

กฤษดา พงษ์การันยภาส และ อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์. (2563). การเพิ่มมูลค่าสมุนไพรพื้นบ้าน ล้านนา บ้านทุ่งแก้ว ตำบลทุ่งแก้ว อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. โครงการหมู่บ้าน วิทยาศาสตร์ ปีที่ 2 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (รายงาน ผลการวิจัย). 104 หน้า

อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์, ละออทิพย์ ไมตรี, และ โยชิตา จรัสรัตนไพบูลย์. (2563). การพัฒนา รูปแบบการผลิตเนียมหอมเชิงการค้า โดยประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) . (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 86 หน้า.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

โยชิตา จรัสรัตนไพบูลย์, ปริรัตน์ คนสูง, กาญจนา ใจจ้อย, และ อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์. (2564). การศึกษาความเป็นพิษเฉียบพลันและฤทธิ์ลดไข้ของสารสกัดเนียมหอมในหนูแรท. *วารสาร ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 21(2), (66-83).

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ฉันทนา ชูแสงทรัพย์, อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์, ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์, ฌมรัตน์ ชัชवाल, และ ขวัญจรัส เจริญปัญญา. (2560). การวิเคราะห์เปรียบเทียบปริมาณสารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากใบฮ่อมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่. *การประชุมวิชาการ ประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 212-220). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัย แม่โจ้, เชียงใหม่.

มณฑล นอแสงศรี, อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์. (2564). การศึกษากายวิภาคศาสตร์ของใบและลำต้น เนียมสวน (*Strobilanthes nivea* Craib) วงศ์เหงือกปลาหมอ (*Acanthaceae*) ในประเทศไทย. *การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10* (น. 633). วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่.

กิตติพงษ์ วุฒิญาณ, ปิยะพิศ ขอนแก่น, อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์, ศรายุทธ ตรีรัตน์, และ ตะวัน นัตรสูง เนิน. (2564). การจัดรูปทรงที่มีผลต่อปริมาณผลผลิตพืชมะเขี๋ยง กรณีศึกษามหาวิทยาลัย แม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. *การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 10* (น. 451-459). วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระ เกียรติ, แพร่.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 14

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพินนภา หมวกยอด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Pinnapa Muakyod
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
	อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
	โทรศัพท์ : 053-875200-7 (คณะศิลปศาสตร์) ต่อ 161
	โทรสาร : 053-875208
	E-mail: Pinnapa_my@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. จิตวิทยาองค์การ
2. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. สุขภาวะ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 - 2559	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

พินณา หมวกยอด. (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปีพ.ศ. 2560 (หัวหน้าโครงการ)

พินณา หมวกยอด. (2562). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทย. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรและคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (หัวหน้าโครงการ)

พินณา หมวกยอด. (2562). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: การสำรวจกระบวนการ ปัจจัย ผลกระทบ และแนวทางในการปรับตัว. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (ผู้ร่วมวิจัย)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พินณา หมวกยอด. (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พินณา หมวกยอด, ธัญญลักษณ์ บุญลือ, เสาวรีย์ ชัยวรรณ, และศนิ ไทรหอมหวาน. (2562). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทย (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศนิ ไทรหอมหวาน และ พินณา หมวกยอด. (2562). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: การสำรวจกระบวนการ ปัจจัย ผลกระทบ และแนวทางในการปรับตัว (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พินณา หมวกยอด. (2561). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 44(1), 150-184.

พินณา หมวกยอด, เสาวรีย์ ชัยวรรณ, หลี ยิง, ศนิ ไทรหอมหวาน, และ ธัญญลักษณ์ บุญลือ. (2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทยในจังหวัดเชียงใหม่: การศึกษาเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์. วารสารมนุษยศาสตร์สาร, 21(3), 106-127.

พินณา หมวกยอด, ัญญลักษณ์ บุญลือ, เสาวรีย์ ชัยวรรณ, ศนิ ไทรหอมหวล, และ หลี่ ยิง. (2563).

กระบวนการและรูปแบบเชิงจิตวิทยาของการปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงาน
กับคนไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 8(2), 19-39.

ศนิ ไทรหอมหวล และ พินณา หมวกยอด. (2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลัง
เกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: กระบวนการและแนวทางในการปรับตัว. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*,
51(2), 40-54.

ศนิ ไทรหอมหวล และ พินณา หมวกยอด. (2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลัง
เกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: การศึกษาเชิงคุณภาพของปัจจัยที่มีอิทธิพล. *วารสารญี่ปุ่นศึกษา*,
37(1), 44-57

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 15

1.ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Ratchanon Somboonchai
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	การพัฒนากฎมั่งคั่งอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนบริหารการชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การพัฒนบริหารการชนบท
2. การพัฒนบริหารการชุมชนและสิ่งแวดล้อม
3. เศรษฐศาสตร์เกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538 - 2550	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หัวหน้างานนโยบายและแผน คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2551 - 2557	ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิชาการพัฒนากฎมั่งคั่งอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5.ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. (2559). *ความหลากหลายทางชาติพันธุ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้*. งบเงินอุดหนุนวิจัย คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี งบประมาณ 2559.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. (2561). *ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน*. ทุนอุดหนุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2561.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. (2563). *กระบวนการพัฒนาชุมชนพึ่งพาตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านแม่สุ่นน้อย ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่*. เงินอุดหนุนวิจัยคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี งบประมาณ 2563.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นิตยาภรณ์ นิพัทธานต์, เกรียงศักดิ์ ศรีเงินวง, ขนิษฐา เสถียรพิระกุล, และ รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. (2563). การประเมินโครงการส่งเสริมการผลิตลำไยคุณภาพกลุ่มเกษตรกรบ้านโรงวัว ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารแก่นเกษตร*, 48(1), 79-92.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อลงกรณ์ ดีกุดเรือ, ผานิตย์ นาขยัน, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, และ ประมินทร์ นาระทะ. (2560). การพัฒนากลุ่มอาชีพทอผ้าไหม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านหัวฝาย ตำบลปอดแดง อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ปัญจวิสารธรรมศาสตร์ลำปาง นำทางประชาพัฒนาสู่สากล* (น. 1-9). วันที่ 4 พฤศจิกายน 2560. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, จังหวัดลำปาง.

อินสม สารินจา, ธนากร ลัทธิธีระสุวรรณ, ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล, ผานิตย์ นาขยัน, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, และ ประมินทร์ นาระทะ. (2560). การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านทุ่งจำเริง ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 572-581). วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

วรเดช ดัสดีสอง, ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, และ ประมินทร์ นาระทะ. (2561). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์กล้วยไม้สมุนไพรมกคุ้มไฟ. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7* (น. 2499-2509). 25-26 มกราคม 2561. มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.

ณัฐกานต์ บุญหล้า, ผานิตย์ นาขยัน, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, ปานแพร เขาว์ประยูร, และ อุดม รักษาทรัพย์. (2562). แนวทางในการพัฒนากลุ่มยุวชนนำเที่ยวเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

อย่างยั่งยืน ตำบลกีดช้าง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 (น. 28-42). วันที่ 19-20 ธันวาคม 2562. ภาค วิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

นิชาภัทร ดุลยกุล, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, ผานิตย์ นาขยัน, และ ประมินทร์ นาทะระ. (2563). แนว ทางการพัฒนาเกษตร ต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) จังหวัดนราธิวาส. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 (น. 1939- 1946). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563. มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.

มิตร ใจบุญตระกูล, รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, และ ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร. (2563). การจัดทำแผนพัฒนา หมู่บ้าน บ้านห้วยอ่าง ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน (น.1939-1946). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563. มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, ขอนแก่น.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

เอกสารแนบ 3

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

อนุสนธิตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
ไปแล้ว นั้น

บัดนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เนื่องจากมีรายชื่อคณะกรรมการบางท่าน
เกิดข้อผิดพลาด ในลำดับที่ ๓ จากเดิม ดร.อนุวัตร กำแพงแก้ว เป็น ดร.อนุวัฒน์ กำแพงแก้ว
รายละเอียดตามหนังสือ ที่ อว ๖๙.๓.๑.๕.๒/๗๓ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงาน
การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ	กรรมการ
๓. ดร.อนุวัฒน์ กำแพงแก้ว	กรรมการ
๔. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์	กรรมการ
๕. นายศรีณญ์ ใจคำ	กรรมการ
๖. นายชัยอนันต์ ลิ้มพัฒน์มงคล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรัชย์ กังวล	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จุมวงษ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัทสรณ์ คงธนจารุอนันต์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณา นิลวงศ์	กรรมการ

๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ...

-๒-

๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.กอบलग อารีศรีสม กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 4

**รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วันที่ 6 พฤษภาคม 2564 เวลา 08.30 เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม 1 อาคารรัตนโกสินทร์ 200 ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	กรรมการ
3. ดร.อนุวัตร กำแพงแก้ว	กรรมการ
4. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์	กรรมการ
5. นายศรีณญ์ ใจคำ	กรรมการ
6. นายชัยอนันต์ ลิ้มพัฒน์มงคล	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรัชย์ กังวล	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงศ์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัสสรณ์ คงธนจรรอนันต์	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณา นิลวงศ์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
3. ดร.อนุวัตร กำแพงแก้ว	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
4. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
5. นายศรีณญ์ ใจคำ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
6. นายชัยอนันต์ ลิ้มพัฒน์มงคล	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
8. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
9. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรัชย์ กังวล	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงศ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดิสสรค์ เครือคำ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัสสรณ์ คงธนจรรอนันต์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณา นิลวงศ์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
15. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)

เริ่มประชุมเวลา 08.30. น.

ประธานในที่ประชุม กล่าวต้อนรับกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม และได้กล่าวเปิดประชุม ซึ่งมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 รูปแบบของเล่ม มคอ. 2

4.1.1 ตรวจสอบรูปแบบการเขียนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

- ควรจัดเรียงวุฒิการศึกษาจากสูงไปหาต่ำ
- ตรวจสอบการเขียนตำแหน่งทางวิชาการให้ถูกต้อง
- ให้ใช้ Template เดียวกัน
- อาจารย์พิเศษหมายถึงอาจารย์ที่อยู่ต่างมหาวิทยาลัยหรือเกษียณเท่านั้น
- หน้า 40 แก้ไข “องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม” ควรตัดออกเนื่องจากเป็นของ

หลักสูตร ปริญญาตรี

- ภาคผนวก ข้อ 1 ควรใช้ข้อมูลปี 2558
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอาจารย์ และใส่รหัสประจำตัวประชาชน
- Curriculum mapping ทั้ง 5 ด้าน ควรปรับให้เหมาะสม โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ตัวสุดท้าย

ควรให้เป็นตัวทับทั้ง 5 ด้าน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.2 ชื่อหลักสูตร

- 4.2.1 ชื่อหลักสูตรขาดความสอดคล้องระหว่างภาษาไทย-อังกฤษ
- 4.2.2 ชื่อปริญญาบัตรควรมีความสอดคล้องกับรายชื่อหลักสูตรที่ กพ. รับรอง
- 4.2.3 ตรวจเช็คหน่วยกิตด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับชื่อปริญญา
- 4.2.4 การพัฒนาหลักสูตร ควรให้สอดคล้องกับ key word ของหลักสูตร คือ การจัดการ การพัฒนา และ ทรัพยากร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.3 หลักเกณฑ์

- 4.3.1 ตรวจเช็คความสอดคล้องของ KPI กับของมหาวิทยาลัย
- 4.3.2 หลักเกณฑ์ในการจบควรยึดเกณฑ์ของปี 2558 เป็นหลัก อาจจะเขียนเพิ่มเติมได้แต่ต้องยึดเกณฑ์เป็นหลักและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- 4.3.3 ควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะต้องยึดตามเล่ม มคอ. ของหลักสูตร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.4 ความชัดเจนของเป้าหมายหลักสูตร

- 4.4.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.1 กับ 1.2 ควรใช้คำที่เชื่อมโยงกับกลุ่มเป้าหมายระหว่างประเทศ ให้มากขึ้น และเพิ่มมิติการเรียนรู้ทางการเมือง กำหนดนโยบายให้ปรัชญาของหลักสูตรครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- 4.4.2 ควรมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียน
- 4.4.3 ควรมีการตรวจสอบความสอดคล้องของวุฒิการศึกษากับความต้องการของหน่วยงานราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาในแต่ละหน่วยงานเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรในการนำมาปรับตำแหน่งในหน่วยงาน
- 4.4.4 ควรเพิ่มมุมมองเกี่ยวกับกระบวนการทางสังคม และวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย
- 4.4.5 เพิ่มมุมมองเกี่ยวกับด้านสาธารณสุข ร่วมกับมิติทางการเมืองระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านการจัดการทรัพยากร
- 4.4.6 เรียนรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติร่วมกันระหว่างประเทศ เชื่อมโยงกับหลักสูตรเพื่อเพิ่มความหลากหลาย และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายระหว่างประเทศ โดยการกำหนดนโยบายและปรัชญาของหลักสูตรฯ ให้มากขึ้น
- 4.4.7 เพิ่มความเจาะจงที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การปกครอง ซึ่งอาจนำมาเป็นวิชาหนึ่งของหลักสูตร
- 4.4.8 ทรัพยากรควรมี 3 ด้าน คือ ของ คน คลัง
- 4.4.9 ควรเพิ่มเติมทรัพยากรในด้าน การคลัง การเงิน องค์กร เพื่อเป็น DNA ของหลักสูตร ว่าแตกต่างหลักสูตรอื่นอย่างไร เพิ่มเติมให้เด่นชัด และชูจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจน
- 4.4.10 ควรเขียนปรัชญาหลักสูตรฯ ให้มีความแตกต่างระหว่าง ปริญญาโท และ ปริญญาเอก เช่น ปริญญาโท ควรเน้นพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ส่วน ปริญญาเอก อาจเป็นด้านความเป็นผู้นำและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากร

11.4.4 ควรเพิ่มเติมบันทึกไปในประเด็นด้าน

- a. การจัดการ: บริหารทรัพยากรดิน น้ำ สภาพภูมิอากาศ
- b. การพัฒนา: มีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง คือการนำเรื่องของสภาพภูมิอากาศเข้ามาเกี่ยวข้องร่วมจัดการให้มีความจำเพาะ และเชื่อมโยงกับข้อจำกัดของทรัพยากรทุกด้าน พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนาให้ตรงกับปัญหา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.5 คำแนะนำ

4.5.1 ควรมีส่วนในการอธิบาย ที่มีความรู้จริง รู้แจ้ง ซึ่งจะช่วยให้เกิดทัศนคติของผู้ที่เข้าร่วมสัมมนา

4.5.2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ควรเน้นการศึกษาประเด็นปัญหาสภาพจริงที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการทบทวนวรรณกรรม โดยโจทย์วิจัยควรเกิดจากโครงการในแผนยุทธศาสตร์ ปัญหาในสถานที่จริงที่ถ่ายทอดจากองค์กรต่างๆ

4.5.3 การผลักดันสู่การเรียนรู้ให้ กฟ. รับรอง อย่างเร่งด่วน เพื่อรองรับผู้ที่จบการศึกษา

4.5.4 ควรมีแผนสำรองสำหรับเกณฑ์ใหม่แทนปี 2558

4.5.5 ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. ซึ่งเปิดรองรับการศึกษาในระดับปริญญาโท

4.5.6 ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและข้อกำหนดด้านการพัฒนาทรัพยากร เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาของเกษตรกรและผู้ที่ได้รับผลกระทบ

4.5.7 เพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านทรัพยากรพลังงาน อาจนำไปเป็นประเด็น หรือรายวิชา หรือส่วนหนึ่งในบทเรียน

4.5.8 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ควรเน้นให้เห็นการศึกษาเปรียบเทียบ

4.5.9 ควรตรวจสอบข้อมูลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของห้องสมุดให้เป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.กอนสาก อารีศรีธม)
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วเรืองชัย จูวัฒนสาราน)
ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัศรณัฏฐ์ คงธนจารุอนันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกุลรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิดากานต์ พยัคฆา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ | กรรมการ |
| ๖. นางธนพร อุทธา | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม | กรรมการ |
| ๘. ดร.ยงค์ยุทธ ปานสูง | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลปะปัญญา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา นิลวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เวลา 08.30 เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม 1 อาคารรัตนโกสินทร์ 200 ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัฏสรณ์ คงธนจารุอนันต์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกฤตตัน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดากานต์ พยัคฆา	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ	กรรมการ
6. นางธนพร อุทรา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการ
8. ดร.ยงค์ยวาท ปานสูง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา นิลวงศ์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ใหม่เพย	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัฏสรณ์ คงธนจารุอนันต์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
3. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกฤตตัน	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดากานต์ พยัคฆา	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
5. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
6. นางธนพร อุทรา	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
7. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
8. ดร.ยงค์ยวาท ปานสูง	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา นิลวงศ์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ใหม่เพย	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

ประธานในที่ประชุม กล่าวต้อนรับกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม และได้กล่าวเปิดประชุม ซึ่งมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

พิจารณาวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 หมวดที่ 2 ควรเขียนเรื่องปรัชญาและวัตถุประสงค์ระหว่างปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีความแตกต่างกัน เนื่องจาก ปริญญาโท มุ่งหวังเป็น Manager ในขณะที่ ปริญญาเอก เป็น Administrator

1.2 วิชาเอกบังคับ 2012215512 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการทรัพยากร (ปริญญาโท) ควรแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือ Application แหล่งค้นคว้าข้อมูลด้านการเกษตร เพื่อให้เห็นข้อมูลด้านการเกษตรในมุมมองกว้าง เช่น การใช้ Drone , ArcView, AgriMap เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เป็นดิจิทัล รายวิชา การวางแผนและประเมินโครงการปริญญาโท ควรเสริม SROI หรือ SIA บรรจุในการเรียน

1.3 รายวิชาสัมมนา 1-4 ของปริญญาโท ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้แตกต่างกัน

1.4 ในรายวิชาสัมมนาควรให้นักศึกษาเป็นทั้งผู้จัดการ ผู้เข้าร่วมสัมมนา และผู้ประเมิน

1.5 ควรปรับปรัชญาให้สอดคล้องกับ PLO ปริญญาโท เน้นเรื่องการจัดการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

2. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกลรัตน์ ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

ปริญญาโท หน้า 18 แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่นับหน่วยกิต เปลี่ยนเป็น 7 หน่วยกิต

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

3. ดร.ยงค์ยวาท ปานสูง ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

2.1 ปริญญาโท ที่จบหลักสูตรควรมีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ อย่างไร รายวิชาที่จะสอนต้องสอดคล้องตรงกัน

ไปด้วย

2.2 ปริญญาโท หน้า 17 ให้ตรวจสอบ การรวมจำนวนนักศึกษา

3.3 ปริญญาโท หน้า 42 คุณสมบัติบัณฑิตจากข้อ 1 แล้วข้ามไปข้อ 5 โดยที่ข้อ 2 3 4 หาย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

จุดเด่นของหลักสูตรที่ดึงดูดนักศึกษา คือ วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการทรัพยากร และนวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐตากานต์ พัยคณา ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 การจัดการเรียนการสอนควรมีการวางแผนจัดการอย่างไรในยุค COVID-19 เมื่อนักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ปกติ

5.2 ควรมีทุนการศึกษารองรับนักศึกษาปริญญาโท

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

6.1 คุณวุฒิของคณาจารย์ควรตรวจสอบให้ตรงกับ CHECHO ด้วย

6.2 PLO2 ควรแยกออกมาเป็นอีก 1 ข้อ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

7.1 ถ้าผู้เรียนมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ หลักสูตรจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร ควรมีการ สอบ หรือ ลงทะเบียนเรียน

7.2 เพิ่มตารางเรียนภาคฤดูร้อนของ ปริญญาโท ลงในเล่ม แล้วไปแก้ไขในส่วนของการ ดำเนินการ หลักสูตร หน้า 16

7.3 ควรเพิ่มการเป็น Organizer มาด้วย

7.4 ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คัดเลือกที่เกี่ยวข้องมากที่สุด

7.5 คุณสมบัติพิเศษของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของปริญญาโท ให้ไปเขียนเพิ่มเติมใน มคอ. 2

7.6 หน้า 2 อาชีพที่ประกอบหลังการสำเร็จการศึกษาควรเขียนให้กว้างมากกว่านี้

7.7 คุณสมบัติผู้รับเข้าระดับปริญญาโท หน้า 16 ข้อ 2.2 ข้อ 3 ให้เพิ่มคำว่าหรือตามความเห็นชอบของกรรมการ

7.8 หน้า 10 ตารางที่ 8 YLO จบปี 1 ได้อะไร ข้อ 2 เติมคำว่า ระดับชาติหรือนานาชาติ

7.9 PLO ทั้งหมดควรเขียนและปรับใหม่ให้เคลงและสามารถวัดได้ เช่น ข้อ 1 ควรเลือก Specific ข้อ 4 เป็น Generic ข้อ 1 Level ควรเป็น Understand, Applied

7.10 เกณฑ์การจบระดับปริญญาโท หน้า 42 เกณฑ์การจบของเราวางไว้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และควรเพิ่ม ระดับชาติหรือนานาชาติ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ)

ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

-๒-

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

-๓-

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชนิพนธ์ได้

-๕-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยการศึกษา โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล และดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

-๗-

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

- V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
- Op การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
- W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

การประเมินผลในกรณีนี้นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงงานวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ดร.อันวาย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อความสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อความสำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุณูปนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุณูปนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานคุณวุฒิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันนิร ชคราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๓/ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๒๓/ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบ ดังนี้

(ก) TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๔๔๐ คะแนน

(ข) TOEFL iBT ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(ค) IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๐

(ง) MUU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(จ) CU-TEP...

-๒-

(จ) CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(ฉ) CMU-eTEGS ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน

ทั้งนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกินสองปี นับตั้งแต่วันที่สอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษากำหนด โดยได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ (๑) ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่สอบจากสถาบันการทดสอบ ตามข้อ ๔ (๑) วรรคหนึ่ง (ก) (ข) (ค) (จ) และ (ฉ) ให้สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และต้องมีผลคะแนนการสอบ MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

(๒) สำหรับนักศึกษาที่สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้คะแนนผลการสอบ MUJ-TEP ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในกรณีที่ทักษะการฟังหรือทักษะการพูดทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและทักษะการพูด

(๒) ในกรณีที่ทักษะการอ่านหรือทักษะการเขียนทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๕ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน

ข้อ ๗ นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตามประกาศของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ข้อ ๘ ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ (๑) มายื่นต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา หรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา ตามข้อ ๔ (๒) ภายในสองภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณี...

-๓-

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตาม
เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๑ ให้ยกเว้นกรณีการกำหนดระยะเวลาการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๘
มาบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 10

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๒ วรรคสอง
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และความในข้อ ๕๙ และข้อ ๖๑ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐
จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่

นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำ
บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของ

หลักสูตร

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

-๒-

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) (๑๒) (๑๕) และ (๑๖) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า จากแต่มีระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและนักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ โดยไม่นำมานับหน่วยกิตรวมตาม (๓)

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑ และระดับปริญญาเอกที่ศึกษาในหลักสูตร แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสิบสองหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๔ กรณีการรับโอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อบัณฑิตวิทยาลัย

-๓-

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๙) ในกรณีที่เปิดหลักสูตรใหม่จะรับโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยแนบใบรายงานผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้แนบใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ข้อ ๖ กรณีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตให้ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้